



THE UNIVERSITY OF
NAGANO

长野县立大学

全球经营管理学院 / 全球经营管理系

健康发展学院 / 食品营养健康系、儿童发展教育系



撬动世界、



积蓄能量。

院系结构

全球经营管理学院



全球经营管理系

招生名额
170人

国际商务课程

以专业知识正确掌握企业经营管理中的各类问题,培养学生作为企业的骨干和专业性优秀人才,并具有在解决问题时所需的管理和分析能力。

企业家课程

面对社会及当地社区的现状,培养学生秉持问题意识和企业家精神,能有发现新的商业机会,策划开创事业的能力。

公共管理课程

以公共管理的相关专业知识正确掌握地方社区的各项课题,培养学生作为地方社区骨干人才,并在解决课题时所需的经营管理能力。

健康发展学院



食品营养健康系

招生名额30人

学习研究以食品营养学为中心的各项专门知识和技术,培养学生成为“在健康饮食指导领域中的专业骨干人才”。

可以取得的食品营养领域中的有关执照和资格

能直接参加管理营养师国家考试资格
营养教育指导教师1类执照、营养师



儿童发展教育系

招生名额40人

研究适合儿童发展成长的良好环境及教育方式,培养具有专业性与实践能力相结合的新型骨干人才。

可以取得的幼儿教育领域的执照和资格

获国家保育士资格、幼儿园教师1类执照

※关于2019年以后的教学课程,伴随日本教育职员执照法的修订,目前正在重新申请课程批准。但是,根据文部科学省的审批结果,有可能对计划教学课程的开设时间进行调整或变更。

长野县立大学的教学目标是什么? 是培养更多能够活跃在各个领域的骨干型人才

讨论沟通教育 100分钟授课

将授课时间定为100分钟,逐渐形成包含讨论式,有师生相互沟通的双向型授课制度。



实习制度

积极进行参观日本企业和海外公司。从三年级的第二学期开始在各种企业开展实践活动。



四学期制

每周二次集中授课,便于去海外留学深造。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式 入学	第1学期	第2学期			暑假	第3学期 大学祭	第4学期	寒假	第4学期	春假	

关于入学考试

配备采用日本留学生(EJU)的入学考试制度。
并且从2019年开始,同时实施采用日本大学联合学力测试(JPUE:https://jpuc.jp)的留学生入学选拔考试制度。

理念

长野县立大学作为长野县的知识基石,是培养开拓未来的骨干人才,传播能够实现世界可持续发展的研究成果,致力于能成一所能为人类发展创造更加美好未来的大学。

1 人才辈出

通过广泛丰富的人文教育、重视实践的高水平专业教育、体验集体宿舍生活及海外研修等全方位教育,为社会、地区输出具备多种资质及能力的新时代优秀骨干人才。

2 地区创新

理解并珍惜长野县丰富的自然资源环境和悠久的历史传统文化,为振兴长野县产业、文化和生活的“知识基地”,将秉承地方大学的使命,与当地社区共同开拓发展未来。

3 全球传播

以健全的评判精神,在进行探讨研究的同时,推动基于长野县产业文化的跨学科研究,创造新知识,并将其成果返还于当地社会,并从长野县向世界传播信息。

在长野县这片土地上, 构建以“对话”为原点的 现代版“阿加德米”学园

教育的灵魂,就是“对话”。

曾经,在古代希腊有一座以对话为原点的“阿加德米”学园。

我们希望在长野这片土地上,打造一所理想的未来大学。

消除由教授单向授课的方式,采用以沟通互相讨论为主的对话型授课模式。

我们的目标是培养具有全球化视野,能为地区做出贡献的骨干人才。

一年级的学生将通过学生住宿寮培养综合的人格魅力,

从二年级开始参加“海外研修计划”,

全体学生将通过参加短期的海外研修,来开阔自己的境界。

通过了解长野县内独具特色的世界级企业,

进一步加深对经营管理学的学习和研究。

在健康发展学院学习以长野县特有的

健康长寿传统和自然保育为基础的专业知识。

这里汇聚了来自世界各地的专家教授和创业家们,

还有模范榜样可以让学生们畅想自己的未来。

这是一所跨越世代和国界,实现独立思考、积极进取、自主学习的大学。

在这里,“对话”将延绵不绝,以长野县立大学为起点,展望世界,展望未来。

校长

金田一 真澄

PROFILE

2018年4月就任校长一职
文学博士(东京大学)

使命

激发学生的独立思考、自主学习及个人的自身能力,引导学生向长野县的优秀人才以及全世界的创业者们学习,培养学生能够以全球化视野开拓未来、振兴地方经济的骨干人才。



长野县立大学的教学目标是什么？ 培养能够活跃在各个领域的骨干型人才

日语教育

加深教师与学生之间的交流，建立学习日语的良好环境。

面向留学生开设2门日语课程，配备2名专职日语教师。除此之外，还设有日本文学课，让留学生掌握专业性的日本文学知识。通过在大学及住宿学生寮和日本学生的日常集体生活交流，不但可以提升日语能力，还能进一步加深学习日本的文化与习俗等。



英语教育

通过全球移动英语学习计划，培养具有切实英语能力，实现有丰富多彩的沟通与交流的能力。

通过由多门课程组成的“全球移动英语学习计划”(English Program for Global Mobility)，强化锻炼学生的英语能力。并通过由日籍教师负责的accuracy(正确运用英语的能力)培训课程(每周实施2次)，以及母语为英语的教师所负责的fluency(流利的英语口语能力)培训课程(每周实施2次)，培养具有切实英语能力的人才。

全球移动英语学习计划 [English Program for Global Mobility]

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
一年级	Foundations of English I	Foundations of English II	Comprehensive English I	Comprehensive English II
	Basic English Communication I	Basic English Communication II	Academic English Communication I	Academic English Communication II
二年级	Comprehensive English III	(海外研修计划)	Career English I	Career English II
	Academic English Communication III		Academic English for Global Mobility I	Academic English for Global Mobility II

以全球经营管理学院为例

象山学生寮

是通过学生与学生之间的切磋琢磨，培养有独立性及社交能力的教育寮。

本校针对一年级的日本学生，制定了全学生宿舍的制度，留学生也可入住教育寮体验生活。全体学生在入住象山学生寮之后，通过相互之间的学习与帮助，在互相切磋琢磨的过程中建立起独立性、培养社交能力及沟通交流能力。此外，学生寮还兼具教育功能，如为留学生提供与日本学生之间的跨文化交流机会以及通过象山未来塾接受职业教育等。并在与同学的集体生活中，学习课堂上学不到的社会常识礼仪和知识。



象山课程

激起对新课题发起挑战的创新者，培育学生的挑战能力

学校邀请企业家、企业经理人、行政相关人员等从事在各个领域的嘉宾担任课程讲师，为学生讲述所开展活动的具体情况及其背后所蕴含的社会背景等。本课程旨在促进学生思考未来的发展方向及人生态度。此外，也希望通过课程中，听取了“尚未有答案的现实问题”创业者、创新斗争的讲师们的现身说法之后，让学生们体会，掌握解决问题的能力的必要性，推动学生自己做出各种推断假设并在现场实践的过程中具备解决问题的能力。

※健康发展学院为可选课程。



海外研修计划

二年级学生全体参加

为二年级的全体学生提供在国外高效率的专业知识学习，并能提高语言能力的短期研修计划。

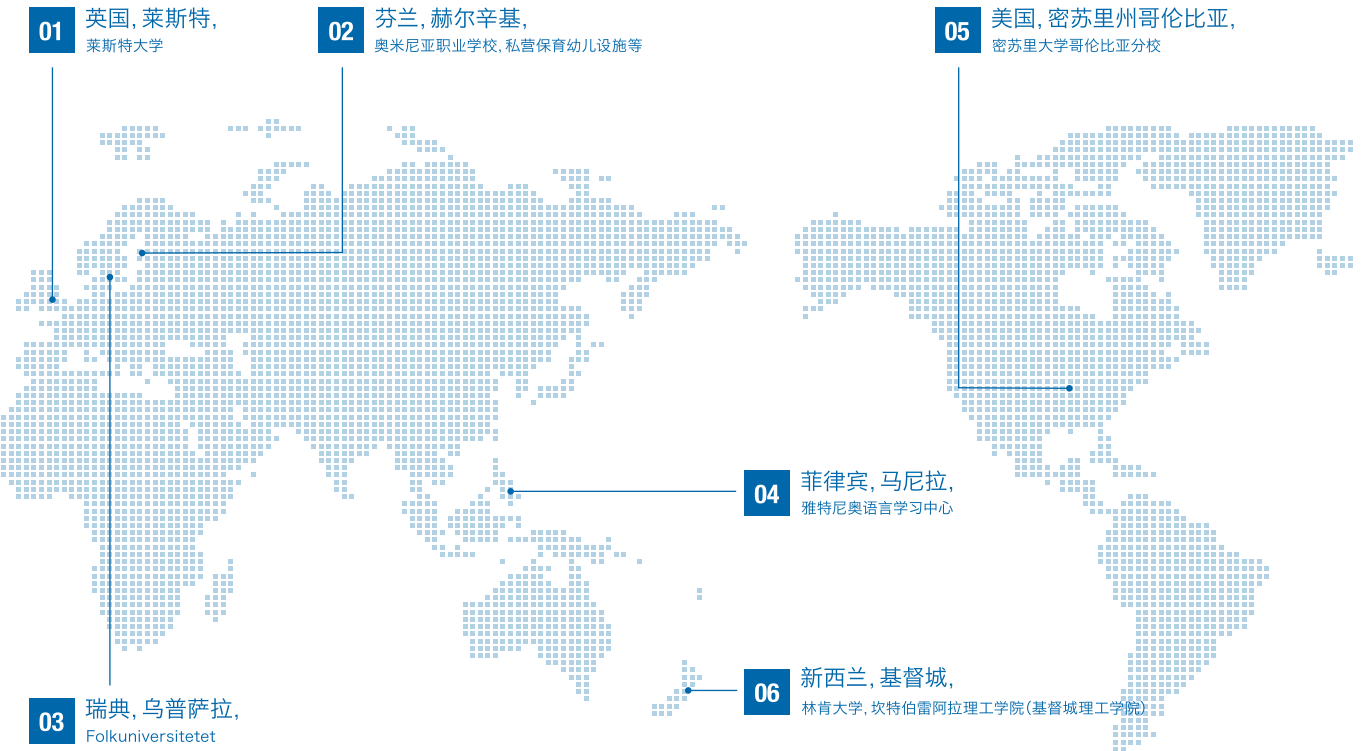
海外研修计划的目的和特点

与专业领域的学习相结合，培养全球视野

不仅限于学习外语，海外研修计划还将基于学生在一年级时所学到的知识，激发学生在二年级以后加深对专业学习上的兴趣，开阔自己的视野。

建立坚毅的综合人格魅力

海外研修计划旨在通过接触多元化的文化、用英语演讲以及与当地学生和有关人士互动，以帮助学生更好地理解不同的文化，提高英语交流能力以及培养学生独立解决问题的坚毅精神。同时，海外研修计划也期望学生通过分享相同的经历，培养学生的自身能力与共同协作能力。



01 英国, 莱斯特 (莱斯特大学)

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	商务研修访问单位(参考例)
全球经营管理学院	3周	30名	大学宿舍	55万日元	45小时	当地民营机场、文化遗产保护与商业运营的相关案例、当地日资企业工厂

02 芬兰, 赫尔辛基(奥米尼亚职业学校)

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	研修访问单位(参考例)
健康发展学院 食品营养健康系	2周	40名	长期居住公寓	40万日元	与专业相关的研修中心	涉及芬兰保育、幼儿教育现场的内容(保育士培训机构、幼儿教育研究机构、实践自然保育的当地保育设施、其他当地保育设施等)

03 瑞典, 乌普萨拉 (Folkuniversitetet)

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	专业研修访问单位(参考例)
全球经营管理学院	3周	30名	民宿	45万日元	45小时	LCC机场、核废料处理企业、当地日资企业工厂

04 菲律宾, 马尼拉(雅特尼奥语言学习中心)

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	商务研修访问单位(参考例)
全球经营管理学院	3周	30名	大学宿舍或青旅	30万日元	45小时	亚洲开发银行、JICA(国际协力机构)当地事务所、当地日资企业工厂

05 美国, 密苏里州哥伦比亚(密苏里大学哥伦比亚分校)

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	商务及专业研修等访问单位(参考例)
全球经营管理学院	4周	30名	大学宿舍	60万日元	45小时	当地市政府及创业支持NPO、Food bank(食物分配NPO)
健康发展学院 食品营养健康系	2周	15名	大学宿舍	40万日元	10小时※1	涉及海外RDN※2工作现场的相关内容(大学附属医院、当地公立小学、管理营养师培训机构、老年人设施、当地超市等)、关于纽约饮食文化多样性的实地考察

※1 日常英语口语及与专业知识相关的内容 ※2 RDN是Registered Dietitian Nutritionist(管理营养师)的简称。

06 新西兰, 基督城

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	商务研修访问单位(参考例)
全球经营管理学院	3周	30名	家庭寄宿	45万日元	45小时	奶农及乳制品出口业务相关设施

坎特伯雷阿拉理工学院(基督城理工学院)

对象	期间	人数	住宿	费用	英语学习研修时间	商务及专业研修等访问单位(参考例)
全球经营管理学院	3周	30名	家庭寄宿	45万日元	45小时	与地区振兴和灾后重建相关的NPO、企业及地方政府等
健康发展学院 食品营养健康系	2周	15名	家庭寄宿	35万日元	20小时※1	涉及海外RDN※2工作现场的相关内容(医院、管理营养师培训机构、老年人设施、团体公司等)

※1 日常英语口语及与专业知识相关的内容 ※2 RDN是Registered Dietitian Nutritionist(管理营养师)的简称。

※ 金额为概算费用(根据今后的汇率波动可能会发生变化)。另外, 金额中包含了旅行费、住宿费、研修费, 但未包含保险、旅行准备费、午餐费。除家庭寄宿包含早餐及晚餐以外, 其它情况不包含。

全球经营管理学院

培养学生的全球视野，
专攻研究经营学的学院

培养学生的全球视野及创业家精神，
帮助学生成为能够利用当地资源及人力资源来开展业务的商业骨干、
能致力于解决社会及地区性课题的企业家、
以及善于构想并实现公共服务的社区开拓者。



健康发展学院

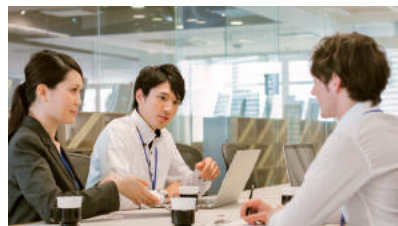
继承发展长野县的健康长寿饮食文化及信州的自然保育等传统的优势
为主要内容,推广与当地社区共同成长的学习模式。

通过在食品营养健康系的学习,可取得管理营养师(国家考试资格)、
营养师、营养教育教师执照,通过在儿童发展教育系的学习,
可取得保育士(获国家资格)、幼儿园教师执照,
培养各类从事专业领域并具有全球视野的骨干人才。



全球经营管理系

国际商务课程



通过PDCA循环的企业组织管理，
培养优秀经营管理人才

在少子高龄化问题不断加剧的当今日本，
企业在开展公司业务时必须具备“全球化”
视野。不止步于日本的一方天地，以开阔
的视野谋划崭新未来。同时，这也是一条
振兴发展日本的可靠途径。

就业
方向

制造业、服务业
金融、运输、电力行业
信息通信行业

企业家课程



培养可独立开创事业，
以及接管公司业务的骨干人才

促使学生积极思考“能树立以哲学的理念
来管理开展业务”，激发学生对自己存在
意义的明确认识，培养学生的企业家精神。
本课程将以精神经营管理企业作为第一
要义，这是在日本国立及公立大学中也是
极为少见的。

就业
方向

创业、成立公司
接管公司业务、二次创业
咨询公司

公共管理课程



培养在行政组织和公共团体中，
从事地方区域管理的骨干人才

为追求地方创生的当地政府及地区产业
培养具有全球视野的新型骨干人才。为了
实现培养人才的目标，邀请众多实业家进
行现场授课，让学生在广泛领域中进行学
习探讨，培养学生具有现场发现并具有解
决问题的能力。

就业
方向

行政机构
公共团体
NPO法人

课程介绍



经营战略论

学习着重于企业定位与和有关联性的经营战略论,以及着
重于企业内部经营资源的积累及运用、人才运作方面的经
营战略论,同时还将学习融入了游戏理论元素的相关内容。

社会·商业论

运用商业手段解决社会性课题的“社会·商业”。学生将学
习与有相关的社会背景、职能、特征等,通过对案例的分析
与讨论,研究探讨社会商业的本质。

公共政策学

针对政府和公共部门实行的相关的公共政策,介绍国家、
地方政府的具体性政策案例。以思考“政策应该如何制定”
为目标,同时这也是公共政策实习前的学习内容。

食品营养健康系



以扎实的知识和技能为基础,全面学习研究管理营养师在各个领
域所需的营养管理知识。促进学以致用,强调实际演练与实习的重
要性,重视理论与实践相结合。

就业
方向

行政机关、
教育机构

医疗机构、
福利机构

研究机关、
食品关联企业

课程介绍



管理营养师活动论

听取活跃在各类职业领域的
管理营养师的体会和经验,敦
促学生独立思考并深度学习
回应社会需求的管理营养师
所需具备的职责、使命感以及
理想意识。

基础营养学

从营养学概论出发,理解食物
的摄取、消化吸收及营养元素
在身体内的动态变化等知识,
同时学习脂类的营养、水与电
解质的营养学意义、能量代
谢、分子营养学等。

儿童发展教育系



综合考虑儿童的成长教育环境,培养学生成为一生致力于创造更好
保育工作的教育人员,全面开发保育工作者的能力,为实现各种理
想的育儿经营管理等,由15名专家教授,讲师传授专业的保育知识。

就业
方向

保育所、幼儿园、
国家认定的
儿童设施

福利设施、
教育关联机构

行政机关、NPO

课程介绍



发育成长支援实习

对难以融入集体生活的“发育
迟缓儿童”的行为、以及由于
相关原因导致身体感官发育
不成熟的相关方面进行改善,
思考并能够实现提升的具体的
保育方法,通过实际演练来
学习支援与帮助儿童家长,进
行共同育儿的相关方法。

自然保育实习

为了能够计划并在实践的自然
环境下的保育工作,思考儿童
在自然环境中发生的实际行为
活动。让学生通过亲身体验,
促进学生以儿童的视角对视
儿童行为,以及以儿童家长的
行为和关心事项来进行思考。

职业中心

对长野县立大学的留学生实施就业支援和指导

从学生一入学就开始实施指导和支援活动,帮助学生掌握获得终身受益的知识。通过四年系统性、阶段性的指导与帮助,尽力帮助学生实现梦想。

同时,致力于为留学生建立在县内及日本国内的职业发展规划,并提供相应实习机会等。



- 重视培养学生个体的独立自立支援体制
- 由经验丰富的专职职业咨询师在四年内为学生提供务实的就业指导
- 由产业、学校、行政机关的三方协作开展丰富多彩而有个性化的就业教育

学生支援中心

长野县立大学对留学生指导和支援的特点

针对留学生即将展开的新校生活,从身心健康、学习内容、工作方向以及学生生活等各个方面为留学生提供帮助与支援以外,大学还为应对留学生关于从事学习和集体宿舍生活、社团活动参加等各种烦恼,开设了综合咨询窗口,为学生服务。



学习咨询

提供选课登记、课程咨询、学习成绩等相关支援

学生生活支援

提供集体宿舍生活、学生生活、奖学金、课外活动等相关的支援

学生咨询

提供与学习内容以及学生生活等相关的咨询,有保健师常驻“健康管理室”为学生提供方便和帮助。

社会创新项目中心

通过企业活动等开展高效且可持续的创新举措

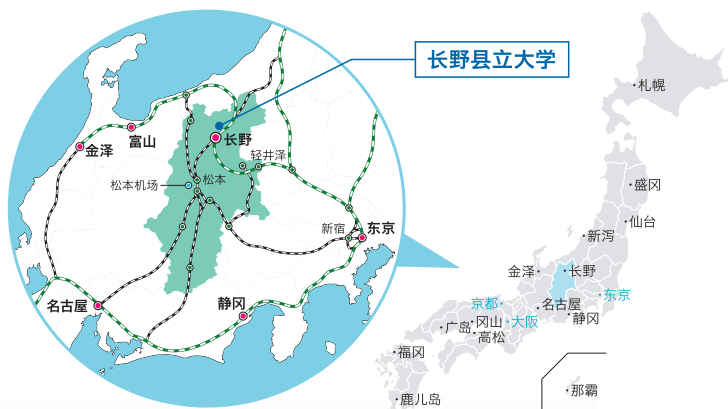
将校内外的不同人士的交流与知识资源结合起来,为有志者挑战解决社会性课题提供合适的土壤(生态系统),逐步开发年青人在希望的工作生活的企业和工作,为未来的可持续发展企业,社会做出贡献。

全球国际交流中心、语言教育中心

为留学生提供各项支援活动、及海外研修计划提供全方位的支援

为学生提供全方位的支援,如研修和留学、针对留学生的学业及语言提供支援,能适应二年级学生参加的海外计划等。海外计划不仅限于语言方面的学习,还将掌握各院系的专业知识为目标,通过各项量身定制的课程计划,使学生实现理想的学习成果。

WHERE IS NAGANO?



在丰富多彩的自然环境与都市生活相融合的长野县,开展身心舒展的学习和研究。

长野车站周边汇聚了各类时尚服饰、杂货、日常用品与食材,就餐等的各种商店。还能欣赏到多种独具风情的历史性建筑。再往远走一些就能抵达以健康长寿著称的长野县,在此可以体验到大自然清彻的空气、名水美景以及美味的料理,享受暖以身心的温泉可以解除游客的疲惫。这里治安良好,并是一个适合居住与学习的好地方。

从主要城市抵达所需时间

- 东京 → 约1小时30分钟
- 名古屋 → 约3小时
- 京都 → 约3小时30分钟
- 大阪 → 约4小时



善光寺

位于长野市中心的名刹,是为于日本地区最大规模等级,被称为是江户中期佛教建筑中的杰作。



长野车站周边

在长野车站内部与其周边,深受年轻人喜爱的商店鳞次栉比。



松本城

是日本现存于世的五重天守中最古老的国宝级城堡。



滑雪度假村

长野县拥有白马温泉、野泽温泉、志贺高原等滑雪场,滑雪度假村,吸引了众多海内外的滑雪爱好者前来度假和游玩。

