

教職課程の履修規定科目(2018年度入学者用)

教員免許状を得るための履修方法(栄養教諭一種・幼稚園教諭一種)

本学では、食健康学科において栄養教諭一種免許状を、こども学科において幼稚園教諭一種免許状を取得することができる。教員免許を受けようとする者は、卒業資格を得るとともに、教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則等に基づく所定の科目について、所定の単位を修得しなければならない。

- ・ ここにおける単位の必修・選択は、教員の免許状取得に当たっての区分であり、カリキュラム上の区分とは異なることに留意すること。

1. 総合教育科目(教員免許法施行規則第66条の6)

長野県立大学学則の定めるところにより、総合教育科目を26単位以上修得する。

ただし、下記の科目の単位数は必ず修得しなければならない。

教育職員免許法施行規則に定める科目		左記に対応する本学の開設科目		
科目名	最低修得単位	科目名	単位	
			必修	選択
日本国憲法	2	憲法	2	
体育	2	健康と運動科学Ⅰ	1	
		健康と運動科学Ⅱ	1	
外国語コミュニケーション	2	Basic English CommunicationⅠ	1	
		Basic English CommunicationⅡ	1	
情報機器の操作	2	情報リテラシー	2	
計	8		8	

2. 専門教育科目

(1) 栄養教諭一種免許状

① 栄養に係る教育に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目		左記に対応する本学の開設科目			
科目名	最低修得単位	科目名	単位		履修年次
			必修	選択	
栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項	2	学校栄養教育論	2		3年
幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項					
食生活に関する歴史的及び文化的事項					
食に関する指導の方法に関する事項	2	学校栄養教育実践論	2		3年
計	4		4		

② 教職に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目		左記に対応する本学の開設科目				
科目名	最低修得単位	科目名	単位		履修年次	
			必修	選択		
教職の意義等に関する科目	2	教職論	2		1年	
						教職の意義及び教員の役割
						教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。)
教育の基礎的理論に関する科目	4	教育原論	2		2年	
						進路選択に資する各種の機会の提供等
						教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想
教育の基礎的理論に関する科目	4	発達と教育の心理学	2		2年	
						幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	2	教育制度論	2		3年	

教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	4	教育課程論	1	3年
	道徳及び特別活動に関する内容		道徳教育論	1	2年
			特別活動論	1	2年
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)		教育方法論	1	3年
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒指導の理論及び方法	4	生徒指導論	2	4年
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法		教育相談論	2	3年
教育実習		2	学校栄養教育実習事前事後指導	1	4年
			学校栄養教育実習	1	4年
教職実践演習		2	教職実践演習	2	4年
計		18		20	

(2)幼稚園教諭一種免許状

①教科に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目		左記に対応する本学の開設科目			
科目名	最低修得単位	科目名	単位		履修年次
			必修	選択	
国語	6	—			
算数		—			
生活		こどもと自然		2	1年
音楽		こどもと音楽	2		1年
		音楽表現演習		1	1年
図画工作		こどもと造形	2		2年
		造形表現演習		1	1年
体育		こどもと運動	2		1年
		身体表現演習		1	2年
これら科目に含まれる内容を合わせた内容に係る科目その他これら科目に準ずる内容の科目		こどもの文化		2	1年
	ドラマ表現演習		1	2年	
計	6		6	8	

②教科又は教職に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目		左記に対応する本学の開設科目	
科目名	最低修得単位	科目名	単位
教科又は教職に関する科目	10	本学では最低修得単位を超えて履修した「教科に関する科目」又は「教職に関する科目」をもって当該科目に充てる。	(10)

③教職に関する科目

教育職員免許法施行規則に定める科目		左記に対応する本学の開設科目				
科目名	最低修得単位	科目名	単位		履修年次	
			必修	選択		
教職の意義等に関する科目	2	保育者論	2		1年	
						教職の意義及び教員の役割
						教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む。)
進路選択に資する各種の機会の提供等						

教育の基礎的理論に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	6	教育原理	2		1年
			保育原理	2		1年
	教育史			2	3年	
	発達心理学		2		1年	
	教育心理学		1		3年	
	発達支援論		2		3年	
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項			保育経営論	1		4年
教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	18	保育課程論	2		3年
	保育内容の指導法		保育内容総論	2		2年
			保育の指導法	2		2年
			保育内容(健康)	2		2年
			保育内容(環境)	2		2年
			保育内容(表現)	2		2年
			保育内容(人間関係)	2		3年
			保育内容(言葉)	2		1年
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)			教育の方法と技術	2	
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	幼児理解の理論及び方法	2	幼児理解の理論と方法	1		2年
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法			保育臨床相談	1	
教育実習		5	教育実習Ⅰ 事前事後指導	0.5		2年
			教育実習Ⅰ	2		2年
			教育実習Ⅱ 事前事後指導	0.5		4年
			教育実習Ⅱ	2		4年
教職実践演習		2	保育・教職実践演習	2		4年
計		35		39	2	