

大学生のマイ・プロジェクトを支える
教育エコシステム構築における課題分析と提案
ー長野県内のマイ・プロジェクトに取り組む大学生を
対象としたインタビューからの分析ー

【 要 旨 】

ソーシャル・イノベーション研究科
ソーシャル・イノベーション専攻
2024年3月修了
川向 思季

【 要 旨 】

本研究は、長野県において若者がマイ・プロジェクトを推進しやすい環境を構築するための現状課題を、当事者目線で抽出・分析し、若者を中心とした学びの環境創出に貢献する事業を提案することを目的とする。具体的には、「わたし」を主語に生まれた思い（マイ）からプロジェクトを行う「マイ・プロジェクト」と、生徒（実践者）を中心に教育を取り巻く生物、領域、環境の相互作用である「教育エコシステム」に着目し、マイ・プロジェクトを支援する教育エコシステムについて整理する。

そのために、筆者も当事者である大学生・大学院生を対象として、マイ・プロジェクトに取り組む対象者 30 人にインタビュー調査を実施し、長野県における教育エコシステムにおける分析と課題抽出を行なった。インタビューの分析結果として、若者のマイ・プロジェクトを促進する要因の一つとして、身近な個人やコミュニティの存在と、若者を中心とした学びの支援体制の重要性が見えてきた。分析結果を受けて、コミュニティの存在と若者を中心とした学びの支援体制を強化できる仕組みとして、「暮らしから学ぶ『居住型の学びの拠点』」を事業として提案する。