

「新県立大学」の卒業生の採用意向調査のお願い

県内市町村役場の皆様へ

県では現在、長野市にある長野県短期大学を改組した、新しい県立4年制大学の開学に向けた準備を進めています。

この調査は、県内企業・事業所・市町村の皆様、近年の職員採用状況や大学新卒者に期待する能力、新県立大学の卒業生の採用意向やご意見などをお聞きし、開学に向けた資料とさせていただくため実施するものです。ご多忙のところ恐れ入りますが、皆様のご協力をお願いいたします。

○調査結果は調査の目的以外に使用することはありません。

※大学の概要については、現在計画中の予定であり、今後変更することがあります。

平成 28 年 1 月 長野県総務部県立大学設立準備課

1 大学の概要

(1) 開学時期：平成 30 年 4 月

(2) 大学・学部・学科の名称、入学定員等（名称は仮称、定員は予定）

新県立大学 入学定員：240人（男女共学）

○総合マネジメント学部 総合マネジメント学科：170人

・組織を動かして、物事を変えていく力を持ったリーダーを育成

〔学問分野〕商学・経済学・経営学、法学・政治学など

○健康発達学部 食健康学科：30人

・食と健康のプロフェッショナルを育成

〔学問分野〕栄養学、家政学

○健康発達学部 こども学科：40人

・保育・幼児教育のリーダーを育成

〔学問分野〕幼児教育・保育学

(3) 大学予定地

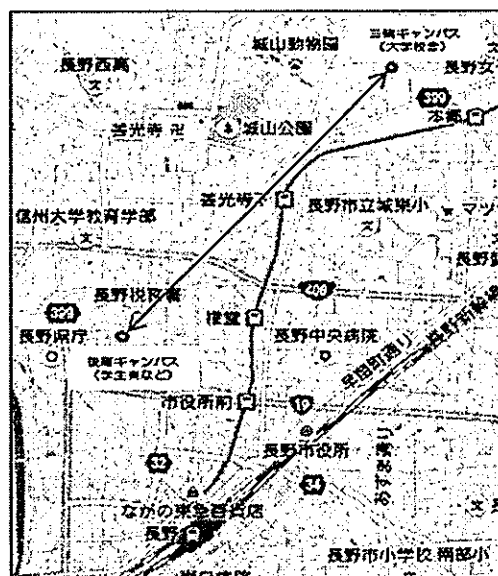
【大学校舎】長野市三輪8丁目49番7号

（長野県短期大学所在地）

【学生寮等】長野県長野市西後町603

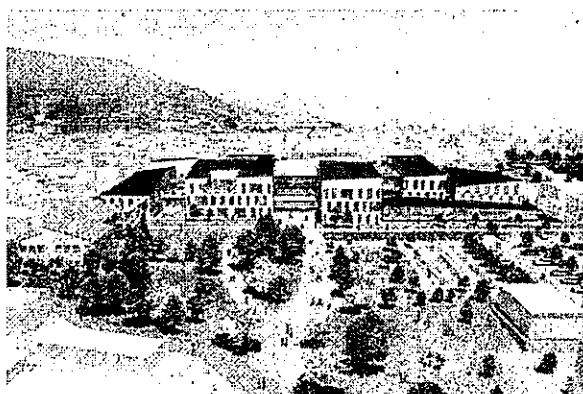
（旧長野市立後町小学校跡地）

※位置は、右の地図をご覧ください。⇒



大学キャンパスの完成イメージ（平成29年末頃完成見込み）

【三輪キャンパス（校舎）】



【後町キャンパス（学生寮等）】



2 「新県立大学」で育成する能力、知識、技能について

総合マネジメント学科

- 以下の能力や知識を身につけた卒業生の輩出をめざします。
 - ・ ビジネス経営、公共経営に関する知識、論理的思考力を持ち、多様な視点から、地域の課題を解決する力
 - ・ 地域に暮らす様々な人や団体、世界の地域と協働し、成果を上げることのできるマネジメント力とリーダーシップ
 - ・ 多様性の中から新たな価値を生み出し、地域にイノベーションを創出するための幅広い教養と挑戦する実践力
 - ・ グローバルな視野を持ち、異なる文化を尊重し、共生していくための理解力とコミュニケーション力

食健康学科

- 以下の能力や知識、技能を身につけた卒業生の輩出をめざします。
 - ・ 高度な専門的知識と技術を身につけ、論理的、科学的に考察する力
 - ・ 人とのかかわりを大切にし、食を通して人々の健康を支える力
 - ・ 生涯にわたり、主体的な学びを継続し続ける力
 - ・ グローバルな視野を持ち、地域に食と健康に関するイノベーションを創出する力
 - ・ 管理栄養士としての倫理観に則り、ミッションを達成できる力

こども学科

- 以下の能力や知識、技能を身につけた卒業生の輩出をめざします。
 - ・ 健やかに子どもが育つための課題を明らかにし、地域や社会の特性を生かした保育を創造する専門的知識と支援力
 - ・ 保育や教育の場で子どもと保護者を支え、より良い子育て・子育て環境を創造する論理・実践力
 - ・ 乳幼児期の子どもの特性を理解し、豊かな表現力と感受性をもって乳幼児にふさわしい保育・教育を総合的に計画・展開する力
 - ・ 保育者として学び続け、他者との協働によって課題を解決する基礎としてのジェネリックスキル（汎用的能力）

「新県立大学」の卒業生の採用意向に関するアンケート調査票

○このアンケート調査票は、市町村ごとにまとめて記入してください。

（一般行政職員、管理栄養士、公立保育所または公立幼稚園の職員の状況を含む。）

○回答欄に該当する番号を記入してください。

○「その他」の選択肢を選んだ場合は、回答欄の（ ）に具体的に記入してください。

※「新県立大学」の概要については、別添の資料をご覧ください。

◎ 貴市町村名、記入担当者の所属課名・職名・氏名・連絡先電話番号を記入してください。

市町村名	所属課名	職 名	担当者氏名	連絡先電話番号

裏面へ続く

【貴市町村についてお尋ねします。】

(添付の『「新県立大学」の卒業生の採用意向調査のお願い』と『リーフレット』を参照して回答してください。)

「新県立大学」の卒業生の採用意向等についてお聞きします。

【回答欄】

問1 貴市町村では、今後新卒者を採用する場合、平成30年度に開学予定の「新県立大学」の総合マネジメント学科の卒業生の採用を考えますか。次の中から1つだけ選んでください。

- | | | |
|-----------------|-----------|--------------|
| 1 積極的に採用したい | 4 採用は考えない | …問2へお進みください。 |
| 2 一応採用を考える | 5 その他 () | |
| 3 状況によっては採用を考える | | |

● 問1で「1、2、3」のいずれかを選ばれた場合にお聞きします。

毎年の採用予定数（※常勤職員のみ）について、次の中から1つだけ選んでください。

- | | | | |
|------|------|--------|------|
| 1 1人 | 3 3人 | 5 5人 | 7 未定 |
| 2 2人 | 4 4人 | 6 6人以上 | |

問2 貴市町村では、今後新卒者を採用する場合、平成30年度に開学予定の「新県立大学」の食健康学科の卒業生の採用を考えますか。次の中から1つだけ選んでください。

- | | | |
|-----------------|-----------|--------------|
| 1 積極的に採用したい | 4 採用は考えない | …問3へお進みください。 |
| 2 一応採用を考える | 5 その他 () | |
| 3 状況によっては採用を考える | | |

● 問2で「1、2、3」のいずれかを選ばれた場合にお聞きします。

毎年の採用予定数（※常勤職員のみ）について、次の中から1つだけ選んでください。

- | | | | |
|------|------|--------|------|
| 1 1人 | 3 3人 | 5 5人 | 7 未定 |
| 2 2人 | 4 4人 | 6 6人以上 | |

問3 貴市町村では、今後新卒者を採用する場合、平成30年度に開学予定の「新県立大学」のこども学科の卒業生の採用を考えますか。次の中から1つだけ選んでください。

- | | | |
|-----------------|-----------|--------------|
| 1 積極的に採用したい | 4 採用は考えない | …問4へお進みください。 |
| 2 一応採用を考える | 5 その他 () | |
| 3 状況によっては採用を考える | | |

● 問3で「1、2、3」のいずれかを選ばれた場合にお聞きします。

毎年の採用予定数（※常勤職員のみ）について、次の中から1つだけ選んでください。

- | | | | |
|------|------|--------|------|
| 1 1人 | 3 3人 | 5 5人 | 7 未定 |
| 2 2人 | 4 4人 | 6 6人以上 | |

次ページへ続く

問4 「新県立大学」で育成しようとしている、下記のそれぞれの人材像について、関心度を5段階（1. とても関心がある、2. 関心がある、3. どちらともいえない、4. あまり関心がない、5. 全く関心がない）の中から1つずつ選んで番号で回答してください。

【回答欄】

1 コミュニケーション能力、社会性がある人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

2 自主性、積極性がある人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

3 グローバルな視野を持ち、英語を使って仕事ができる人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

4 新たな発想で、イノベーションを創出することができる人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

5 課題を発見でき、解決に取り組むことができる人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

6 組織を動かして物事を変えていくマネジメント力、
リーダーシップがある人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

7 幅広い教養や専門知識・技能を有している人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

8 人とのかかわりを大切にし、食を通して人々の健康を支える
ことのできる人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

9 地域の環境を生かした保育を創造でき、保育と子育てをめぐる
課題解決を図ることができる人材

1.とても
関心がある 2.関心がある 3.どちらとも
いえない 4.あまり
関心がない 5.全く
関心がない

裏面へ続く

【管理栄養士資格を持つ職員がいる場合のみお答えください。該当ない場合は、問 6 へお進みください。】

問 5 平成 28 年 1 月 1 日現在、貴市町村で勤務している管理栄養士の年齢区分ごとの人数をお答えください。

年齢	29 歳以下	30～39 歳	40～49 歳	50～59 歳	60 歳以上
人数	人	人	人	人	人

- ・採用者がいない場合は、空欄ではなく「0 人」とご記入ください。
- ・常勤の職員である者のみ（非常勤は含まない）をご記入ください。

【保育士または幼稚園教諭資格を持つ職員がいる場合のみお答えください。該当ない場合は、問 7 へお進みください。】

問 6 平成 28 年 1 月 1 日現在、貴市町村で勤務している保育士（または幼稚園教諭）の年齢区分ごとの人数をお答えください。

年齢	29 歳以下	30～39 歳	40～49 歳	50～59 歳	60 歳以上
人数	人	人	人	人	人

- ・採用者がいない場合は、空欄ではなく「0 人」とご記入ください。
- ・常勤の職員である者のみ（非常勤は含まない）をご記入ください。

問 7 貴市町村における過去 3 年間の社員の採用人数、そのうちの管理栄養士、保育士、幼稚園教諭の採用人数をお答えください。

職 種	平成 25 年度 採 用 人 数	平成 26 年度 採 用 人 数	平成 27 年度 採 用 人 数
社 員	人	人	人
(管理栄養士)	(人)	(人)	(人)
(保育士)	(人)	(人)	(人)
(幼稚園教諭)	(人)	(人)	(人)

- ・採用者がいない場合は、空欄ではなく「0 人」とご記入ください。
- ・常勤職員数（常勤の派遣社員を含む。非常勤職員は含まない。）でご記入ください。

【すべての市町村にお聞きします。】

問 8 「新県立大学」について、ご意見、ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

～ アンケートはこれで終わります。ご協力ありがとうございました。 ～

長野県内から長野県立大学(仮称)への進学希望者の推計

(単位:人)

	平成30年度 (開学年度)	平成31年度	平成32年度	平成33年度 (完成年度)	平成34年度
18歳人口(注1)	20,902	20,509	20,657	20,139	19,742
高等学校卒業者数(注2)	18,582	18,233	18,364	17,904	17,551
大学志願者数(注3)	7,228	7,092	7,144	6,964	6,827
長野県立大学(仮称)への進学需要(注4)	1,149	1,128	1,136	1,107	1,086
(入学定員240人とした場合の推定志願倍率)	(4.8)	(4.7)	(4.7)	(4.6)	(4.5)

(注1) 平成30年度は中学卒業者数。平成31年度以後は対応する学年の中学生生徒数又は小学生児童数。

(注2) 平成27年3月高等学校卒業者の18歳人口(平成24年3月中学校卒業者)に占める割合(88.9%)を各年度に適用して推計
 (高等学校卒業者の割合 = 高等学校卒業者数(18,887人) ÷ 18歳人口(21,257人) × 100)

(注3) 平成27年3月高等学校卒業者における大学志願率(38.9%)を各年度に適用して推計
 (大学志願率 = 高等学校卒業者のうち大学学部入学志願者数(7,352人) ÷ 高等学校卒業者数(18,887人) × 100)

(注4) 長野県立大学(仮称)への進学希望割合(15.9%)を大学志願者数に適用して推計
 (長野県立大学(仮称)への進学需要 = 大学志願者数 × 長野県立大学(仮称)への進学希望割合(※))

(※)アンケート調査で「大学進学」を希望すると回答した者9,964人のうち、長野県立大学(仮称)に「入学を希望する」「受験先の候補の一つとして考える」と回答した者(1,581人)を進学希望とした。

資料:「平成27年度学校基本調査結果報告書」(長野県)(平成28年3月公表)

長野県内から長野県立大学(仮称)への進学希望者の推計
【長期的な見通し】

(単位:人)

	平成30年度 (開学年度)	平成32年度	平成37年度	平成42年度	平成47年度	平成52年度
18歳人口(注1)	20,902	20,657	18,608	15,071	11,397	8,194
高等学校卒業者数(注2)	18,582	18,364	16,543	13,398	10,132	7,285
大学志願者数(注3)	7,228	7,144	6,435	5,212	3,941	2,834
長野県立大学(仮称)への進学需要(注4)	1,149	1,136	1,023	829	627	451
(入学定員240人とした場合の推定志願倍率)	(4.8)	(4.7)	(4.3)	(3.5)	(2.6)	(1.9)
都道府県別0-14歳人口(長野県) (注5)		242,000	218,000	196,000	183,000	174,000
人口増加率(平成32年度比)			-9.9%	-10.1%	-6.6%	-4.9%

(注1) 平成30年度は中学卒業者数。平成31年度は対応する学年の中学生生徒数。
平成36年度以後は平成31年度18歳人口に各年度の人口増加率を適用して推計。
(18歳人口) = (平成31年度18歳人口) × (当該年度の人口増加率)

(注2) 平成27年3月高等学校卒業者の18歳人口(平成24年3月中学校卒業者)に占める割合(88.9%)を
各年度に適用して推計
(高等学校卒業者の割合 = 高等学校卒業者数(18,887人) ÷ 18歳人口(21,257人) × 100)

(注3) 平成27年3月高等学校卒業者における大学志願率(38.9%)を各年度に適用して推計
(大学志願率 = 高等学校卒業者のうち大学学部入学志願者数(7,352人) ÷
高等学校卒業者数(18,887人) × 100)

(注4) 長野県立大学(仮称)への進学希望割合(15.9%)を大学志願者数に適用して推計
(長野県立大学(仮称)への進学需要 = 大学志願者数 ×
長野県立大学(仮称)への進学希望割合(※))

(※) アンケート調査で「大学進学」を希望すると回答した者9,964人のうち、長野県立大学(仮称)に
「入学を希望する」「受験先の候補の一つとして考える」と回答した者(1,581人)を進学希望とした。

(注5) 「日本の地域別将来推計人口」(平成25年3月推計)から抜粋

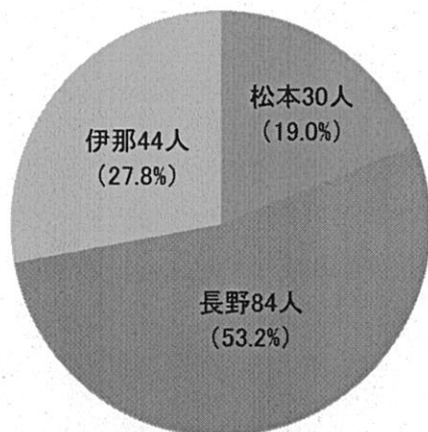
資料: 「平成27年度学校基本調査結果報告書」(長野県)(平成28年3月公表)
「日本の地域別将来推計人口」(平成25年3月推計)(国立社会保障・人口問題研究所)

大学説明会のアンケート結果について

長野県総務部県立大学設立準備課

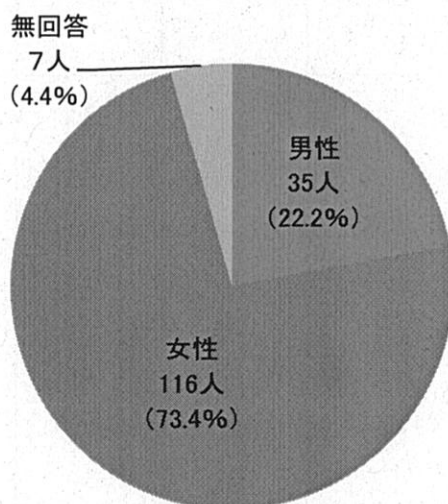
1 アンケート提出者数 158人（3会場の合計）

2 会場名



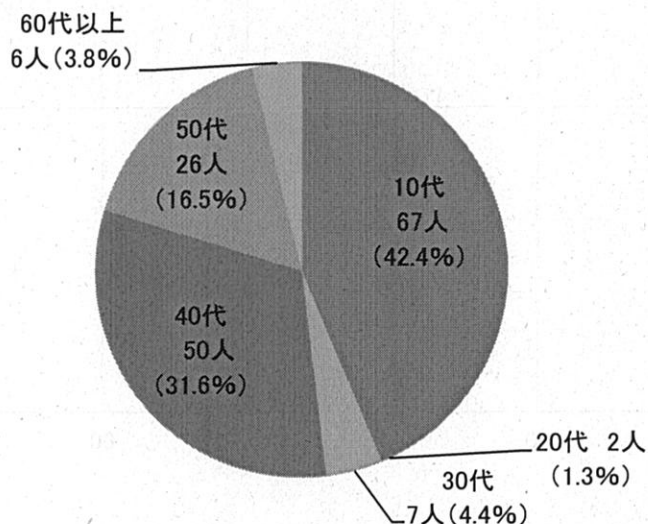
	人数(人)	割合(%)
松本	30	19.0
長野	84	53.2
伊那	44	27.8
合計	158	100.0

3 性別



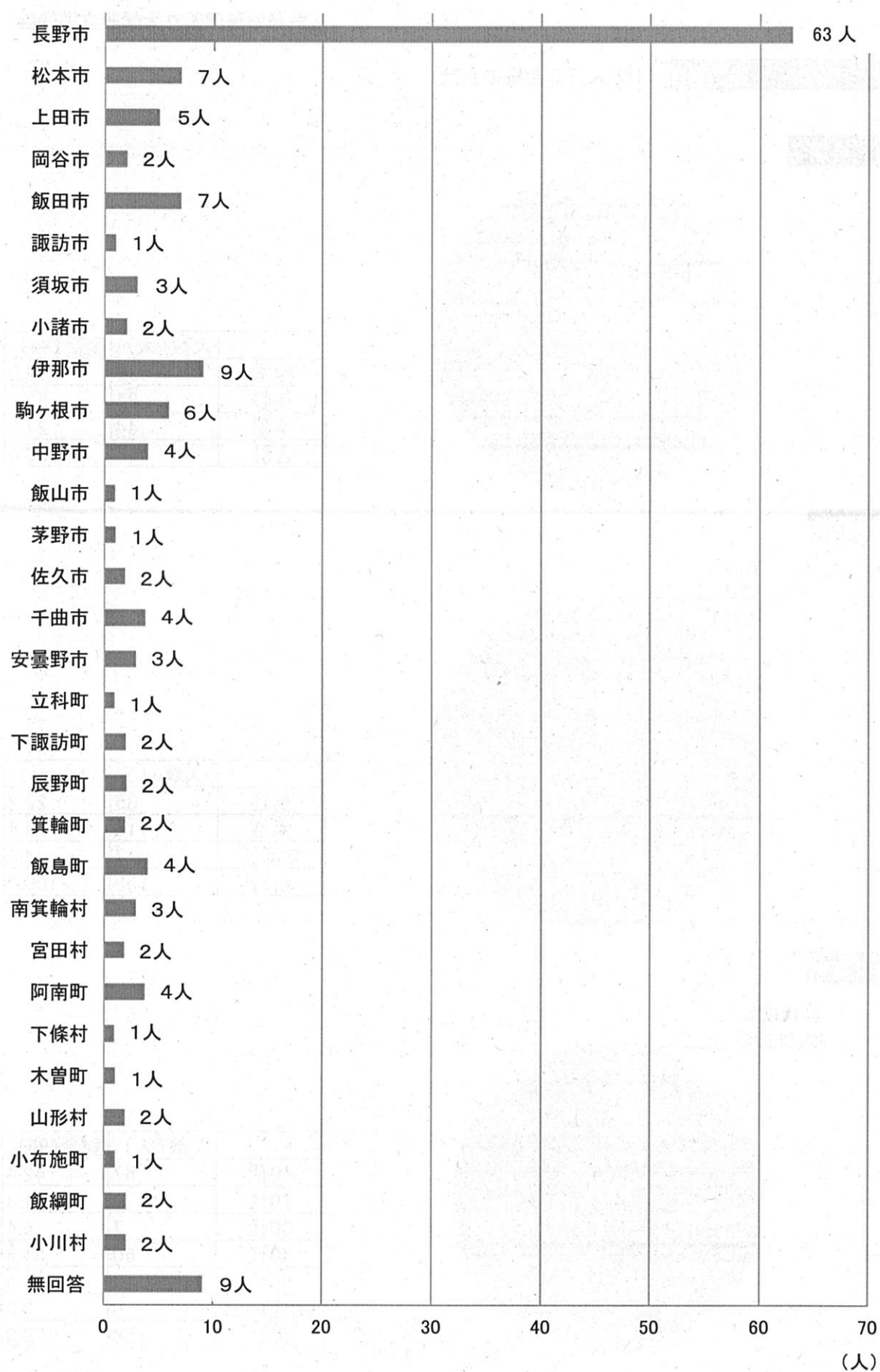
	人数(人)	割合(%)
男性	35	22.2
女性	116	73.4
無回答	7	4.4
合計	158	100.0

4 年齢

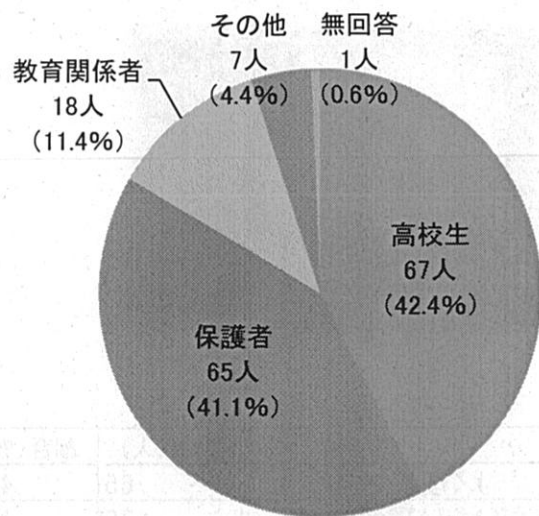


	人数(人)	割合(%)
10代	67	42.4
20代	2	1.3
30代	7	4.4
40代	50	31.6
50代	26	16.5
60代以上	6	3.8
合計	158	100.0

5 参加者の住所 (3会場の合計)

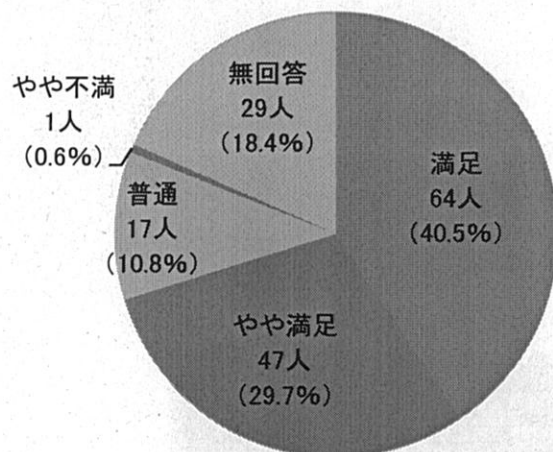


6 参加者の属性



	人数(人)	割合(%)
高校生	67	42.4
保護者	65	41.1
教育関係者	18	11.4
その他	7	4.4
無回答	1	0.6
合計	158	100.0

7 大学説明会の満足度

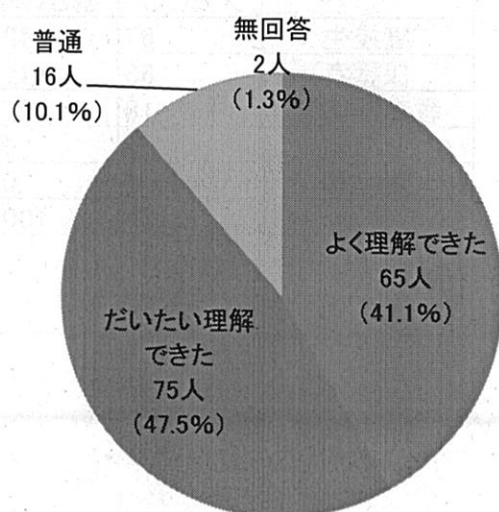


	人数(人)	割合(%)
満足	64	40.5
やや満足	47	29.7
普通	17	10.8
やや不満	1	0.6
不満	0	0.0
無回答	29	18.4
合計	158	100.0



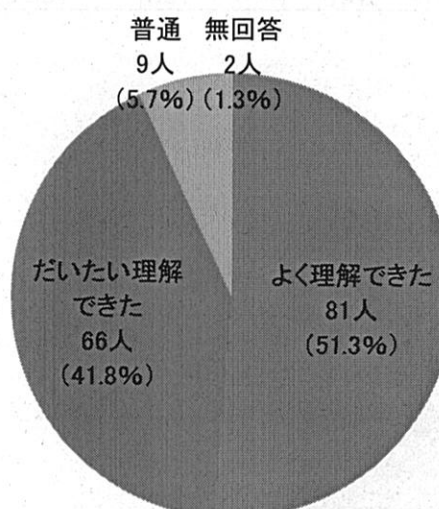
8 説明のわかりやすさ

(1) 安藤理事長予定者



	人数(人)	割合(%)
よく理解できた	65	41.1
だいたい理解できた	75	47.5
普通	16	10.1
あまり理解できなかった	0	0.0
理解できなかった	0	0.0
無回答	2	1.3
合計	158	100.0

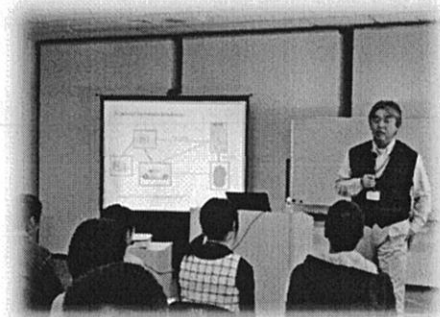
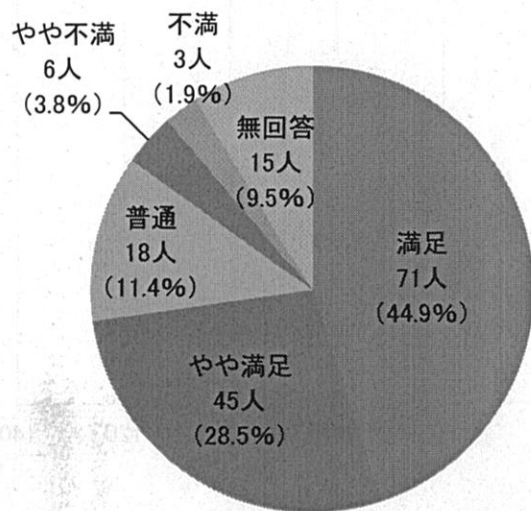
(2) 金田一学長予定者



	人数(人)	割合(%)
よく理解できた	81	51.3
だいたい理解できた	66	41.8
普通	9	5.7
あまり理解できなかった	0	0.0
理解できなかった	0	0.0
無回答	2	1.3
合計	158	100.0

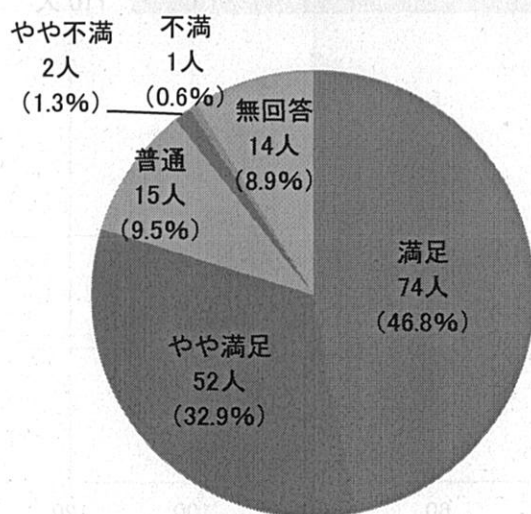
9 模擬授業の満足度

(1) マネジメント



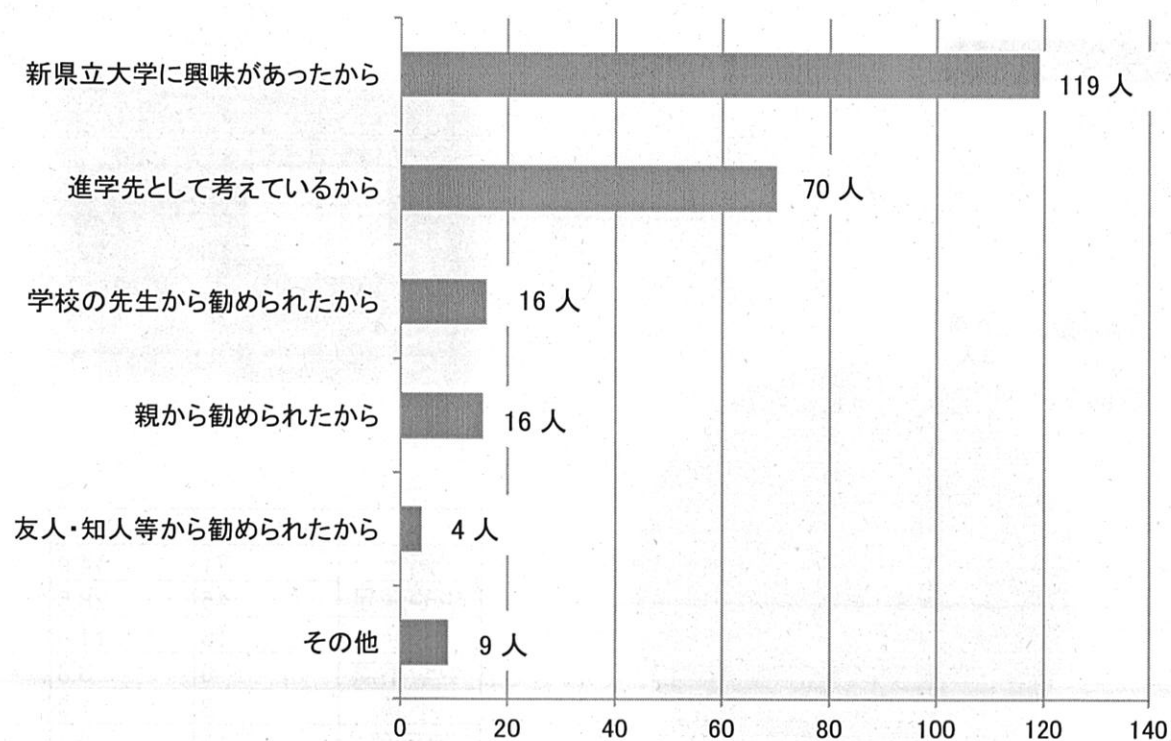
	人数(人)	割合(%)
満足	71	44.9
やや満足	45	28.5
普通	18	11.4
やや不満	6	3.8
不満	3	1.9
無回答	15	9.5
合計	158	100.0

(2) 英語



	人数(人)	割合(%)
満足	74	46.8
やや満足	52	32.9
普通	15	9.5
やや不満	2	1.3
不満	1	0.6
無回答	14	8.9
合計	158	100.0

10 説明会に参加した理由（複数回答）



11 新県立大学の魅力（複数回答）

