機械器具一覧

学科	科目名	備品∙設備	教室
食健康学科	食品・メニュー開発実 習 調理科学実験 調理学実習 I 調理学実習 I 国際食文化論実習 応用栄養学理習 臨床栄養管理学実習 I 臨床栄養管理学実習 I		第1調理実 習室 第2調理実 習室
食健康学科	給食経営管理実習 I 給食経営管理実習 II	ピーラー、ピーラーシンク、検食用冷蔵庫(両かり、デジタルはかり、シェルカー、移動場では、水のでは、水のでは、水のでは、なり、水のでは、水のでは、水のでは、水のでは、水のでは、水のでは、水のでは、水のでは	給食経営管理実習室
食健康学科	生理学実習生化学実験生化学実習生の生理学実習	ドラスト、病球動物では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力では、大変を大力が、大きないが、大変を大力が、大きないかが、大変を大力が、大きないかが、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大きないかが、大変を大力が、大きないかが、大変を大力が、大力が、大力が、大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大変を大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、	生理・生化学動物部室

学科	科目名	備品∙設備	教室
食健康学科	生理学実習 解剖学実習 応用栄養学実習 臨床栄養管理学実習 I 臨床栄養管理学実習 II	クリープメーター、身長計、血圧計、電子体温計、血糖測定セット、聴診器、心電計、ポータブルガスモニタ、トレッドミル、エルゴメーター、万歩計、車椅子、点滴スタンド、ギャッチベット、折りたたみベッドサイドレール、プレグラーマットレス、ベッドサイドキャビネット、オーバーペッドテーブル、栄養教育用ソフト、食事介助器具一式、経腸栄養用具一式、経静脈栄養用具一式、血糖値測定器、スクリーンパーテーション、人体解剖模型、PC、液晶プロジェクター 他	臨床栄養実 習室
食健康学科	食品衛生学実験基礎栄養学実験	ドラフトチャンバー、安全キャビネット、電子上 皿天秤、電子分析天秤、双眼顕微鏡、電気泳動シ ステム、電源装置、ハンギング式薄層クロマトグ ラフ、恒温振盪水槽、マルチシェーカー、ボル テックスミキサー、マグネチックスターラー、コ ロニーカウンター、バッグミキサー、吸引ポン プ、ガラス繊維濾紙、オートクレーブ、分光測色 計、水分計、定温乾燥器、超音波洗浄器、超音波 ピペット洗浄器、粘度計、ふ卵器、ホモジナイ ザー、アイスバス 他	食品衛生学実験室
食健康学科	生化学実験運動生理学実習食品学実験調理科学実験	安全キャビネット、ドラフトチャンバー、高速遠心機、多本架恒温遠心機、色彩色差計、分光光度計、恒温振盪水槽、バッグミキサー、ボルテックスターラードライベラスミキサー、マグネチックスターラードライでランチ、ホットプレート、電子下秤、デジタル風乾湿計、マイクロピペット、マルチチャンネルピペット、電気炉、定温乾燥器、蒸留水製造装置、超音波洗浄器、超音波光浄器、超音波光浄器、超音波光浄器、超音波光光声器、超音波光光声器、超音波光光度計、ガスクスレー脂肪抽出器、ウォーターバス、PCR、位相差顕微鏡、紫外可視分光光度計、ガスクロマトグラフ、関氷機、冷凍冷蔵庫、超低温フリーサー 他	食品・栄養 学実験器室 精密機器室
食健康学科	管理栄養士活動論 食事調査法 栄養教育論実習 栄養カウンセリング演 習 公衆栄養学実習	I Hコンロ、オーブンレンジ、冷蔵庫、成人保健食献立模型、腎臓病治療用献立模型、高血圧患者食模型、6つの基礎食品分類モデルB、食塩含有量表示付フードモデル、幼児食モデル4~5オトレイ付、肝臓病を予防する献立例(春)、離乳期食模型、授乳用品セット、離乳用品セット、搾乳セット、PC、栄養教育用ソフト、スクリーン、液晶プロジェクター 他	栄養教育実 習室

学科	科目名	備品・設備	教室
こども学科	保育内容(言葉) 保育内容(表現) こどもの文化 こどもと運動 ドラマ表現演習 身体表現演習	巧技台、幼児用木製折りたたみテーブル、幼児用チェア、木製折りたたみ丸テーブル、ままごとセット、押車、フレーベル恩物一式、パネルシアター、ハンドパペット、ワイド型人形劇舞台、食品模型セット、ボールプール、ユニジャンプ、乳児プレイボール、カラーボール、幼児遊具一式プロジェクター他	プレイルーム
こども学科	教育心理学 保育の観察法と統計解 析法	ミーティングテーブル、ミーティングチェア、箱 庭療法用具(箱庭、人形、玩具)、乳幼児発達検 査用具一式、ことばのテストえほん、TK式 診 断的新親子関係調査 手引書幼児用、パソコン、 データ解析ソフト プロジェクター 他	こども学演 習室
こども学科	小児保健 I 小児保健Ⅱ 小児保健実習	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	小児保健実 習室
こども学科	こどもと造形 造形表現演習 保育内容 (表現)	石膏像7、ホットボンド、はさみ、カッター、ペンチ、ラジオペンチ、金切りばさみ、ペーパーカッター、バット、版画ローラー、切り針、筆洗、画筆、菊皿、丸皿、カッティングマット、直定規、セロテープ台、ステープラー、ミニタッカー、ハトメパンチ、両口げんのう、四方ぎり、ダンボールカッター 他	
こども学科	こどもと音楽 音楽表現演習 器楽基礎 器楽応用 I 器楽応用 II 保育内容 (表現)	グランドピアノ、グランドピアノ椅子、ギター、アコーディオン、ピアニカ、ドラムセット、たいこ、マリンバ、木琴、鉄琴、譜面台、アップライトピアノ、電子ピアノ、ピアノ用イス、メトロノーム、楽器収納庫、ヘッドホン	音楽室 器楽庫 器楽月演習 室 アノ練習 室 アノ練習

学術雑誌等一覧

和雑誌119種【既存:No1~89、新規No90~119】

番号	タイトル	出版社名	学科名
1	English express (含増刊)	朝日出版社	全学科共通
2	こころの科学 (含増刊)	日本評論社	全学科共通
3	そだちの科学 (含増刊)	日本評論社	全学科共通
4	ニュートン(含増刊)	ニュートンプレス	全学科共通
5	みんなのねがい (含増刊)	全国障害者問題研究会	全学科共通
6	現代化学 (含増刊)	東京化学同人	全学科共通
7	中央公論 (含増刊)	中央公論新社	全学科共通
	文学 (含増刊)	岩波書店	全学科共通
	文芸 (含増刊)	河出書房新社	全学科共通
	文芸春秋 (含増刊)	文藝春秋	全学科共通
	思想	岩波書店	全学科共通
	思想 増刊	岩波書店	全学科共通
	ダ・ヴィンチ(含増刊)	KADOKAWA	全学科共通
	世界(含増刊)	岩波書店	全学科共通
	ユリイカ(含増刊)	青土社	全学科共通
	イングリッシュジャーナル (含増刊)	アルク	全学科共通
	日本歴史 (含増刊)	吉川弘文館	全学科共通
	日本産史 (日頃刊) IDE 現代の高等教育	IDE大学協会	全学科共通
	IDE 現代の高等教育 季刊文化財信濃	長野県文化財保護協会	全学科共通
	学刊文化財信憑 史学雑誌(含増刊)	山川出版社	全学科共通
	文子相談(含塩刊) 史学雑誌 特集		
		山川出版社	全学科共通
	地方史研究	地方史研究協議会	全学科共通
	信濃	信濃史学会	全学科共通
	経済セミナー(含増刊)	日本評論社	全学科共通
	農業と経済	昭和堂	全学科共通
	農業と経済増刊	昭和堂	全学科共通
	アジア経済(含増刊)	日本貿易振興機構アジア経済研究所	
	アジ研ワールド・トレンド(含増刊)	日本貿易振興機構アジア経済研究所	全学科共通
	東亜(含増刊)	一般財団法人 霞山会	全学科共通
	歴史学研究	青木書店	全学科共通
31	歴史学研究 増刊	青木書店	全学科共通
	Days Japan (含増刊)	デイズジャパン	全学科共通
	西洋史学	比叡書房	全学科共通
34	都市問題 (含増刊)	後藤・安田記念東京都市研究所	全学科共通
	J-LIS (含增刊)	地方公共団体情報システム機構	全学科共通
36	日経パソコン(含増刊) 2部	日経BP書店	全学科共通
37	情報処理	オーム社	全学科共通
38	教育システム情報学会誌	教育システム情報学会	全学科共通
39	教育システム情報学会研究報告	教育システム情報学会	全学科共通
40	月刊ガバナンス(含増刊)	ぎょうせい	全学科共通
41	ジュリスト (含増刊)	有斐閣	全学科共通
42	自治研究(含増刊)	第一法規	全学科共通
43	法学教室(含増刊)	有斐閣	全学科共通
44	地方自治職員研修(含増刊)	公職研	全学科共通
45	現代思想(含増刊)	青土社	全学科共通
	atプラス	太田出版	全学科共通
46			
	TIME (asia ed.) (含増刊)	タイム社	全学科共通
47		タイム社 武蔵野書院	全学科共通 全学科共通

1

50	歴史評論	校倉書房	全学科共通
51	臨床栄養	医歯葉出版	全学科共通
52	臨床栄養 増刊	医歯葉出版	全学科共通
53	うかたま(含増刊)	農山漁村文化協会	全学科共通
54	のらのら(含増刊)	農山漁村文化協会	全学科共通
55	日本家政学会誌	日本家政学会	全学科共通
56	日本食品科学工学会誌	日本食品科学工学会	全学科共通
57	Aroma research :journal of aroma science and technology(含増刊)	フレグランスジャーナル社	全学科共通
58	日本栄養·食糧学会誌	日本栄養·食糧学会	全学科共通
59	日本調理科学会誌	日本調理科学会	全学科共通
60	NPO法人 日本スポーツ栄養研究会誌	NPO法人 日本スポーツ栄養研究会	全学科共通
61	季刊栄養教諭	日本文教出版	全学科共通
62	信州公衆衛生学会誌	信州公衆衛生学会	全学科共通
63	日本給食経営管理学会誌	日本給食経営管理学会	全学科共通
64	日本食育学会誌	日本食育学会	全学科共通
65	ヘルスケアレストラン(含増刊)	日本医療企画	全学科共通
66	高分子学会会誌	高分子学会	全学科共通
67	繊維学会誌	繊維学会	全学科共通
68	BIO-City	ブックエンド	全学科共通
69	人間生活工学	人間生活工学研究センター	全学科共通
70	産業·組織心理学会誌	産業·組織心理学会	全学科共通
71	日本人間工学会誌	日本人間工学会	全学科共通
72	産業保健人間工学会誌	産業保健人間工学会	全学科共通
73	人類働態学会誌	人類働態学会	全学科共通
74	きょうの健康(含増刊)	NHK出版	全学科共通
75	芸術新潮 (含増刊)	新潮社	全学科共通
76	子どもと発育発達 (含増刊)	日本発育発達学会	全学科共通
77	体育の科学 (含増刊)	杏林書院	全学科共通
78	月刊福祉(含増刊)	全国社会福祉協議会	全学科共通
79	児童養護	全国社会福祉協議会 養護施設協議会	全学科共通
80	社会福祉研究(含増刊)	鉄道弘済会	全学科共通
81	社会保障研究(含増刊)	毎日学術フォーラム	全学科共通
82	女子体育	日本女子体育連盟	全学科共通
83	保育とカリキュラム (含増刊)	ひかりのくに	全学科共通
84	保育とカリキュラム (増大号)	ひかりのくに	全学科共通
85	子ども虐待の予防とケアのすべて(追録)	第一法規	全学科共通
86	保育実践事例集(追録)	第一法規	全学科共通
87	信濃毎日新聞セット版	信濃毎日新聞社	全学科共通
88	朝日新聞	朝日新聞社	全学科共通
89	The Japan Times	ジャパンタイムズ	全学科共通
90	Diamond ハーバード・ビジネス・レビュー	ダイヤモンド社	グローバルマネジメント学科
91	週刊東洋経済	東洋経済新報社	グローバルマネジメント学科
92	地方自治	ぎょうせい	グローバルマネジメント学科
93	地方財務	ぎょうせい	グローバルマネジメント学科
	月刊 事業構想	事業構想大学院大学出版部	グローバルマネジメント学科
	宣伝会議	宣伝会議	グローバルマネジメント学科
$\overline{}$	週刊 エコノミスト	毎日新聞	グローバルマネジメント学科
	週刊 ダイヤモンド	ダイヤモンド社	グローバルマネジメント学科
\vdash	會計	森山書店	グローバルマネジメント学科
	企業会計	中央経済社	グローバルマネジメント学科
	栄養学雑誌	第一出版	食健康学科
101	栄養学レビュー	女子栄養大学出版部	食健康学科

102	栄養と料理	女子栄養大学出版部	食健康学科
103	公衆衛生	医学書院	食健康学科
104	臨床栄養	医歯薬出版	食健康学科
105	ニュートリションケア	メディカ出版	食健康学科
106	ヒューマンニュートリション	日本医療企画	食健康学科
107	日本栄養士学会雑誌	日本栄養士会	食健康学科
108	日経サイエンス	日経サイエンス	食健康学科
109	厚生の指標	厚生労働統計協会	食健康学科
110	きょうの料理	NHK	食健康学科
111	週刊 保健衛生ニュース	社会保険実務研究所	食健康学科
112	日本公衆衛生雑誌	日本公衆衛生学会	食健康学科
113	日本静脈経腸栄養学会誌	日本静脈経腸栄養学会	食健康学科
114	日本消化器病学会雑誌	日本消化器病学会	食健康学科
115	月刊 保育とカリキュラム	ひかりのくに	こども学科
116	保育の友	全国社会福祉協議会出版部	こども学科
117	新幼児と保育	小学館	こども学科
118	幼児の教育	フレーベル館	こども学科
119	保育学研究	日本保育学会	こども学科

洋雑誌39種 【既存:No1~19、新規No20~39】

<u> </u>	539種 【既存:No1~19、新規No20~39】 タイトル	出版社名	
		中国人民大学	全学科共通
	北京大学学報	北京大学出版社	全学科共通
	Slavic Review	University of Washington	全学科共通
	Der Spiegel	Spiegel-Verlag	全学科共通
	Landes- und Kommunalverwaltung	C.H. Beck	全学科共通
	American Literature	Duke University Press	全学科共通
-	Journal of the American renaissance (ESQ)	Washington State University	全学科共通
	Studies in Romanticism		全学科共通
		Boston University	全学科共通
_	ELH : English Literary History	Johns Hopkins University Press	
	Studies in English Literature	日本英文学会	全学科共通
	Shakespeare Quarterly	Johns Hopkins University Press	全学科共通
	Studies in second language acquisition	Cambridge University Press	全学科共通
	杜甫研究学刊	東方書店	全学科共通
	Nutrition reviews	International Life Sciences Institute	全学科共通
	Chemical & Engineering News	American Chemical Society	全学科共通
16	Human Factors	SAGE Publications	全学科共通
17	Psychology Today	Sussex Publishers	全学科共通
18	Zeitschrift fur Padagogik	J. Beltz	全学科共通
19	Padagogische Rundschau : Monatsschrift fur Erziehung und Unterricht	A. Henn	全学科共通
20	World Bank Economic Review	Oxford University Press	グローバルマネジメント学科
21	American Economic Review + Journal of Economic Literature + Journal of Economic Perspectives + 4 American Economic Journals	American Economic Association	グローバルマネジメント学科
22	Journal of Financial Stability	Elsevier Science	グローバルマネジメント学科
23	Review of Financial Economics	Elsevier Science	グローバルマネジメント学科
24	Economist (Asia Ed.)(by OCS)	(カブ) OCS ユニュウカ	グローバルマネジメント学科
25	American Journal of Clinical Nutrition	Turpin Distribution Services	食健康学科
26	Annual Review of Food Science & Technology	Annual Reviews	食健康学科
27	Annual Review of Nutrition	Annual Reviews	食健康学科
28	British Journal of Nutrition	Cambridge University Press	食健康学科
29	European Journal of Clinical Nutrition	Nature Publishing Group	食健康学科
30	Journal of Nutrition	Turpin Distribution Services	食健康学科
31	Journal of Nutrition Education and Behavior	W.B. Saunders Co.	食健康学科

32	Nutrition Reviews	Oxford University Press	食健康学科
33	Public Health Nutrition	Cambridge University Press	食健康学科
34	Science	American Ass'n for the Advancement of Science	食健康学科
35	Childhood	Sage Publications Ltd.	こども学科
36	Early Childhood Education Journal	Springer-Verlag GmbH & CO	こども学科
37	Early Childhood Research Quarterly	Elsevier Science	こども学科
38	International Journal of Early Childhood	Springer-Verlag GmbH & CO	こども学科
39	Journal of Early Childhood Research	Sage Publications Ltd.	こども学科

電子ジャーナル 【新規13種】 〈共通教育関係〉

番号	教育関係/タイトル	出版社名	和/洋	学科名
1	自治研究	第一法規出版	和	グローバルマネジメント学科
2	Econometrica Package	John Wiley & Sons Ltd.	洋	グローバルマネジメント学科
3	Journal of Finance	John Wiley & Sons Ltd.	洋	グローバルマネジメント学科
4	Journal of Money, Credit & Banking	John Wiley & Sons Ltd. (formerly: Blackwell)	洋	グローバルマネジメント学科
5	Quarterly Journal of Economics	Oxford University Press	洋	グローバルマネジメント学科
6	Review of Economic Studies	Oxford University Press	洋	グローバルマネジメント学科
7	Review of Financial Studies (incl. Review of Asset Pricing Studies + Review of Corporate Finance Studies)	Oxford University Press	洋	グローバルマネジメント学科
8	糖尿病	日本糖尿病学会	和	食健康学科
9	Advances in Nutrition	Turpin Distribution Services	洋	食健康学科
10	Current Nutrition and Food Science	Bentham Science Publishers Ltd.	洋	食健康学科
11	Journal of Nutrition Health and Aging	Springer-Verlag GmbH &CO	洋	食健康学科
12	発達 2014(137-140)	ミネルヴァ書房	和	こども学科
13	Global Studies of Chilhood	Sage Publications Ltd.	洋	こども学科

データベース 【和5種 既存:No1~2、新規No3~5】

番号	タイトル	出版社名	学科名
1	CiNii Articls(論文情報ナビゲーター)	国立情報学研究所	全学科共通
2	聞蔵(新聞記事データベース)	朝日新聞社	全学科共通
3	医学中央雑誌Web版	NPO医学中央雑誌刊 行会	全学科共通
4	信濃毎日新聞(図書館公開型)	信濃毎日新聞社	全学科共通
5	日経テレコン21	日本経済新聞社	全学科共通

データベース【洋1種 新規】

番号	タイトル	出版社名	学科名
1	ProQuest Central	ProQuest	全学科共通

視聴覚資料【既存645点+新規100点】

以下、新規内訳

番号	新規内訳 タイトル	出版社名	学科名
钳万	DVD コア・コンピタンス経営 全3巻【図書	山脈社石	一 一件有
1~3	館用】	グローバル・リンケージ	グローバルマネジメント学科
4 ~ 13	事例で学ぶグローバリゼ―ション マクロ編: 新時代の経済政策(全10巻)	欧州放送連合制作	グローバルマネジメント学科
14~23	事例で学ぶグローバリゼーション ミクロ編: 新時代の企業経営(全10巻)	欧州放送連合制作	グローバルマネジメント学科
24	英会話でトヨタ生産方式 第1巻	日刊工業新聞社	グローバルマネジメント学科
25	英会話でトヨタ生産方式 第2巻	日刊工業新聞社	グローバルマネジメント学科
26	英会話でトヨタ生産方式 第3巻	日刊工業新聞社	グローバルマネジメント学科
27	英会話でトヨタ生産方式 第4巻	日刊工業新聞社	グローバルマネジメント学科
28~44	生体のしくみ 第2版 全17巻	医学映像教育センター(3Bサイエンチィフィック)	食健康学科
45~ 59	目で見る解剖と生理 第2版 全15巻	医学映像教育センター(3Bサイエンチィフィック)	食健康学科
60~66	実践·栄養学 全7巻	丸善	食健康学科
67	災害時の食支援	岩波映像株式会社	食健康学科
68 ~ 75	人間は何を食べてきたか/NHK編(全8巻)	NHKソフトウェア , ブエナビスタ ホームエンターテイメント (発売)	食健康学科
76	保育カウンセリング	医学映像教育センター	こども学科
77	あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑 保育 士/私は子育てのパートナー	NHKエンタープライズ	こども学科
78	はじめに子どもありきの保育	イー・ジェー・シー	こども学科
79	乳幼児の発達と保育 DVD	イー・ジェー・シー	こども学科
80	先生ってなあに 5歳児の保育を考える	岩波映像	こども学科
81	保育のおとし穴	岩波映像	こども学科
82	保育相談支援	アローウィン	こども学科
83	幼児教育者になるための 保育所と幼稚園 の1日	アローウィン	こども学科
84	保育は芸術なり DVD版 全1枚	イー・ジェー・シー	こども学科
85	保育をみる目	岩波映像	こども学科
86	乳児期の保育 人との信頼を土台として 図 書館用	映像情報センター	こども学科
87	保育実習 基礎の基礎シリーズ 資料編	教育図書	こども学科
88	保育実習 基礎の基礎シリーズ 準備編	教育図書	こども学科
89	2 保育の中でのかかわり	新宿スタジオ	こども学科
90~91	さまざまな保育の職場(保育教諭) 全2巻	新宿スタジオ	こども学科
92~93	はじめての保育実習 全2巻	新宿スタジオ	こども学科
94~96	実践に学ぶ幼児の保育 全3巻	新宿スタジオ	こども学科
97	保育士・幼稚園教諭になるために	新宿スタジオ	こども学科
98	保育者をめざすあなたへ	新宿スタジオ	こども学科
99	保育所の一日	新宿スタジオ	こども学科
100	保育を学ぶ 教育実習生シリーズ 幼稚園 編	丸善出版(株)	こども学科

教育課程・専任教員の配置状況と管理栄養士学校指定規則との対比表

(健康発達学部食健康学科)

教育			立数	授業科目名		立数	専任教員等の配置								
	容	講義又は 演習	実験又は 実習	(管理栄養士養成課程必修)	講義又は 演習	実験又は 実習	教授	准教授	講師	助教	助手	備考			
	社			公衆衛生学	2							兼任(医師)			
	会			公衆衛生学実習		4						兼任(医師)			
	• •			公來倒生子美首		1					福永祥子	管理栄養士			
	環 境	6		食事調査法	1			草間かおる				管理栄養士			
	ځ			栄養疫学	2							兼任(管理栄養士)			
	健			社会福祉学	1							兼担			
	康			合計単位数	6	1									
				臨床医学概論	2		石井陽子					医師			
	人			人体機能(生理)学	2		石井陽子					医師			
	体			生理学実習		1	石井陽子					医師			
	の			工程于天日		'					尾関彩	管理栄養士			
	構造			人体構造(解剖)学	2		石井陽子					医師			
	構造と			解剖学実習		1	石井陽子					医師			
	機			肝可于天日		'					尾関彩	管理栄養士			
	能 及	14		病理学	2		石井陽子					医師			
	及び疾病の成り立ち		7	生化学 I	2		杉山英子								
							生化学Ⅱ	2		杉山英子					
専門				生化学実験		1	杉山英子								
門甘			10	エルテスが		'					福永祥子	管理栄養士			
基 礎			10	運動生理学	2							兼任(医師)			
分野				運動生理学実習		1						兼任(医師)			
野				2,3241,71		·		_			福永祥子	管理栄養士			
				合計単位数	14	4									
				食品学 I	2			小木曽加奈							
				食品学Ⅱ	2			小木曽加奈							
				食品学実験		1		小木曽加奈							
						-					川口誠	管理栄養士			
				食品衛生学	2			小木曽加奈							
	食			食品衛生学実験		1		小木曽加奈							
	べ物										川口誠	管理栄養士			
	ح	8		調理学	2		中澤弥子								
	健			調理科学実験		1	中澤弥子								
	康		100 TE 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						戸井田英子	管理栄養士					
				調理学実習 I		1	中澤弥子								
											戸井田英子	管理栄養士			
				調理学実習 Ⅱ		1	中澤弥子								
							A =1 552 71 302	_						戸井田英子	管理栄養士
				合計単位数	8	5									
1	小計	28	10		28	10						ĺ			

教	対育	単位		授業科目名		立数		専行	王教員等の 配	己置		/# +v									
	容	講義又は 演習	実験又は 実習	(管理栄養士養成課程必修)	講義又は 演習	実験又は 実習	教授	准教授	講師	助教	助手	備考									
				基礎栄養学 I	2			白神俊幸				管理栄養士									
	栄 素基	2		基礎栄養学Ⅱ	2			白神俊幸				管理栄養士 管理栄養士									
	栄基 養礎 学	2		基礎栄養学実験		1		口评区干			福永祥子	管理栄養士									
				合計単位数	4	1															
				食事摂取基準	2		稲山貴代					管理栄養士									
	応			応用栄養学 I 応用栄養学 II	2		稲山貴代 稲山貴代					管理栄養士 管理栄養士									
	用 栄	6		応用栄養学Ⅲ	2		稲山貴代					管理栄養士									
	栄養学			応用栄養学実習		1	稲山貴代					管理栄養士									
	7				_						戸井田英子	管理栄養士									
-				合計単位数	8	1	笠原賀子					管理栄養士									
				栄養教育論 I	2					新保みさ		管理栄養士									
	274			栄養教育論 Ⅱ	2		笠原賀子					管理栄養士									
	栄養教育						笠原賀子			新保みさ		管理栄養士 管理栄養士									
	教育	6		栄養教育論実習		1	並が乗り			新保みさ		管理栄養士									
	論										尾関彩	管理栄養士									
				栄養カウンセリング演習	2		笠原賀子				.b.101.81.7	管理栄養士									
				合計単位数	6	1					小川晶子	管理栄養士									
				臨床栄養管理学 I	2		川島由起子					管理栄養士									
								白神俊幸				管理栄養士									
				臨床栄養管理学Ⅱ 臨床栄養管理学Ⅲ	2			白神俊幸				管理栄養士 管理栄養士									
	臨床					4	川島由起子	山川以干				管理栄養士									
	床栄	8		臨床栄養管理学実習 I		1					川口誠	管理栄養士									
	養学			臨床栄養管理学実習Ⅱ		1	川島由起子				u m set	管理栄養士									
	-						川島由起子				川口誠	管理栄養士 管理栄養士									
				臨床栄養管理学演習	2						尾関彩	管理栄養士									
-			8	合計単位数	8	2															
				公衆栄養学 I 公衆栄養学 II	2			草間かおる				管理栄養士 管理栄養士									
	栄公 養衆 学	4						草間かおる				管理栄養士									
専門	学作			公衆栄養学実習		1					尾関彩	管理栄養士									
専門分野				合計単位数	4	1						兼任(管理栄養士)									
野	給			給食経営管理論 I 給食経営管理論 II	2							兼任(管理栄養士)									
	食			食事設計論	2				上延麻耶			管理栄養士									
	経営	4		給食経営管理実習 I		1			上延麻耶			管理栄養士									
	管 理								上延麻耶		小川晶子	管理栄養士 管理栄養士									
	論			給食経営管理実習 II 		1					小川晶子	管理栄養士									
-				合計単位数	6	2															
													中澤弥子					管理栄養士			
														稲山貴代					管理栄養士		
							杉山英子														
													総合演習	1		石井陽子	白神俊幸				医師 管理栄養士
								草間かおる				管理栄養士									
								小木曽加奈													
	総合													上延麻耶	年/中 2. →		管理栄養士 等理栄養士				
	合演習	2					川島由起子			新保みさ		管理栄養士 管理栄養士									
	習						,	白神俊幸				管理栄養士									
								草間かおる	1 ***			管理栄養士									
				臨地実習事前事後指導	1				上延麻耶	新保みさ		管理栄養士 管理栄養士									
					'					471 INV FC	戸井田英子	管理栄養士									
											小川晶子	管理栄養士									
											尾関彩	管理栄養士 等理学養士									
				合計単位数	2	0					川口誠	管理栄養士									
				臨地実習 I (学校給食センター)		1			上延麻耶			管理栄養士									
						'	川白土ヤマ				小川晶子	管理栄養士									
	臨地			臨地実習Ⅱ(病院)		2	川島由起子	白神俊幸				管理栄養士 管理栄養士									
	地実		4	PRINT-C 스 트 프 (1011016/		_		I ITK			川口誠	管理栄養士									
	習			臨地実習Ⅲ(保健所)		1				新保みさ		管理栄養士									
]]											尾関彩	管理栄養士									
1	小計	32	12	合計単位数	0 38	12						 									
	/ \aT																				

食健康学科実習概要

1 臨地実習 I (学校給食センター)

(1) 実習の目的

給食運営や関連の資源を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力を養う。

- ・ 栄養食事管理、食材管理、生産管理、衛生管理、施設・設備管理、原価管理、事務管 理等の給食経営管理に関わる実務の実際を体験し学修する。
- ・ 給食運営部門の組織、業務内容、従事者の役割、コミュニケーションの取り方について学修する。
- (※) 給食業務を行うために必要な、食事の計画や調理を含めた給食サービス提供に関する技術を修得するための「給食の運営」を含む。
- (2) 1グループの人数

 $2\sim5$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

1 単位、必修

(4) 時期及び期間

2年次4学期、1週間

(5) 実習施設

学校給食センター

2 臨地実習Ⅱ(病院)

(1) 実習の目的

傷病者の病態や栄養状態の特徴に基づいた適正な栄養管理、栄養カウンセリング、栄養教育を行うための能力を養う。

- ・栄養状態のスクリーニング・アセスメント・判定に基づく栄養ケア計画の立案・実施・ 評価に関する総合的なマネジメントの考え方を NCP(Nutrition Care Process)に則して 理解する。
- ・個々の特性に応じたカウンセンリング、個人や集団を対象とした栄養教育、管理栄養 士に必要な食品(栄養素)と医薬品の相互作用の実際について学修する。
- ・個々の患者に適した栄養補給法の選択と調整など、医療施設における給食管理・運営 の実際を学ぶ。
- ・ベッドサイド訪問、症例検討、NST 回診、褥瘡回診、カンファレンスへの参加等を通して、患者との関わりの重要性やチーム医療における管理栄養士の役割について理解する。

(2) 1グループの人数

 $2\sim5$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

2 単位、必修

(4) 時期及び期間

3年次4学期、4週間

(5) 実習施設

病院

3 臨地実習Ⅲ(保健所)

(1) 実習の目的

地域や職域等における保健・医療・福祉・介護システムの栄養関連サービスに関する プログラムの作成、実施、評価をマネジメントする能力を養う。

- ・地域や職域等の健康・栄養問題とそれを取り巻く自然、社会、経済、文化的要因に関する情報を収集、分析し、それらを評価、判定(地域診断)する能力を養う。
- ・保健・医療・福祉・介護システムの中で、健康・栄養問題を踏まえた適切な栄養関連 サービスを提供するためのプログラム作成・実施・評価のマネジメントに必要な理論 と方法を修得する。
- ・各種サービスやプログラムの調整、人や組織などの社会資源の活用(連携)、健康・栄養情報の管理、コミュニケーションの管理の必要性について理解する。

(2) 1グループの人数

 $2\sim3$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

1 単位、必修

(4) 時期及び期間

3年次2学期~3学期、1週間

(5) 実習施設

保健所

4 臨地実習Ⅳ(福祉施設)

(1) 実習の目的

高齢者、要支援・要介護者などのレベルに対応した栄養状態に基づき適正な栄養管理、 生活食事支援、栄養教育を行うための能力、また、給食サービスを含めた管理計画を作 成する能力を養う。

- ・個々の対象者ごとの栄養必要量や、摂取機能に応じた食事計画および調理ができる。
- ・心身の特徴に基づいた栄養状態のスクリーニング・アセスメント・評価・栄養管理の目標、献立、調理・盛付けに関する総合的なマネジメントの考え方を NCP(Nutrition Care Process)に則して理解する。
- ・支援者、介護者に対するカウンセンリング、栄養教育の実際について学修する。
- ・高齢者、要支援・要介護者など個々の対象者に適した栄養補給法の選択と調整など、 福祉施設における給食管理・運営の実際を理解する。

(2) 1グループの人数

 $2\sim3$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

2 単位、選択

(4) 時期及び期間

3年次4学期、2週間

(5) 実習施設

福祉施設

5 臨地実習 V (保育所·特別支援学校)

(1) 実習の目的

子どもの発達段階や障害に応じた食育を行うための能力を養う。

- ・子どもの心身の発達と生活に基づいた食の提供と食育について理解する。
- ・食育における管理栄養士の役割を理解する。
- ・家庭、地域、他職種等と連携しながら食育を推進する能力を養う。

(2) 1グループの人数

 $2\sim5$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

2 単位、選択

(4) 時期及び期間

3年次4学期、2週間

(5) 実習施設

保育所又は特別支援学校

6 臨地実習VI(給食施設)

(1) 実習の目的

給食運営や関連の資源を総合的に判断し、栄養面、安全面、経済面全般のマネジメントを行う能力を養う。

- ・ 栄養管理と経営管理的側面を中心に、給食施設の業務全般について理解を深め、これらの業務がどのような経営理念・経営方針に基づいて運営されているかを学修する。
- ・ 給食運営部門の組織、業務内容、従事者の役割、コミュニケーションの取り方について学修する。
- ・ 給食運営業務の合理化や標準化、コスト管理の視点から、どのような工夫や技術、戦略が用いられているかを学修する。
- ・ 喫食状況の把握、栄養・食事管理、食材料管理、衛生管理、生産作業の分析、経営分析等を通して課題発見、問題解決能力を養う。

(2) 1グループの人数

 $2\sim5$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

1 単位、選択

(4) 時期及び期間

3年次4学期、1週間

(5) 実習施設

給食施設

7 臨地実習Ⅷ(保健所)

(1) 実習の目的

地域や職域等における保健・医療・福祉・介護システムの健康・栄養関連サービスに 関するプログラムの作成・実施・評価を総合的にマネジメントする能力を養う。

- ・地域や職域等の健康・栄養問題とそれを取り巻く自然、社会、経済、文化的要因に関する情報の一つである国民健康・栄養調査や県民健康・栄養調査の計画・実施・評価より、それらを総合的に評価、判定(地域診断)する能力を養う。
- ・保健・医療・福祉・介護システムの中で、適切な栄養関連サービス・プログラムの総合的なマネジメントを行うために、事業計画等の立案・実施・評価のシミュレーションをすることができる
- ・事業計画等の立案・実施・評価のシミュレーションでは、地域の社会資源の活用(連携)、健康・栄養情報の管理、コミュニケーションの管理を踏まえて、考察できる。

(2) 1グループの人数

 $2\sim3$ 人

(3) 単位数及び必修・選択の区分

1 単位、選択

(4) 時期及び期間

3年次2学期~4学期、1週間

(5) 実習施設

保健所

8 学校栄養教育実習

(1) 実習の目的

生きた教材としての学校給食と「食に関する指導」を併せ持つ栄養教諭の職務の実際 について学修し、自らの適性を考察して、資質向上を目指す。

- ・学校教育の意義と役割を理解する。
- ・栄養教諭の職務と役割、及び学級担任や養護教諭との連携の意義を理解する。
- ・児童生徒の心身の発達と生活について理解する。
- ・学校給食の意義と栄養管理、衛生管理ならびに個別対応の方法について理解する。
- ・「食に関する指導」の意義と役割を理解する。
- ・「食に関する指導」の全体計画や年間計画、学級活動、総合的学習の時間、各教科ごと の指導計画や指導案の作成、教材研究を行い、実際の授業を体験することで、効果的 な指導法を考察する。

(2) 1グループの人数

 $2\sim4$ 人

(3)単位数及び必修・選択の区分1単位、選択

(4)時期及び期間4年次1学期~2学期、2週間

(5) **実習施設** 小中学校

食健康学科実習施設一覧

【臨地実習 I (学校給食センター)】

	実施施設名	所在地	受入可能 · 人数
1	長野市第一学校給食センター	長野市青木島綱島763-84	
2	長野市第二学校給食センター	長野市篠ノ井東福寺2362-1	20
3	長野市第三学校給食センター	長野市大字風間123	20
4	(仮称)長野市第四学校給食センター ※整備中(平成29年4月供用開始予定)	長野市大字村山	
5	須坂市学校給食センター	須坂市大字野辺1386-5	5
6	千曲市第1学校給食センター	千曲市稲荷山1240	5
7	千曲市第2学校給食センター	千曲市若宮640	
計			30

【臨地実習Ⅱ(病院)】

	実施施設名	所在地	受入可能 人数
1	長野県立須坂病院	須坂市須坂1332	4
2	長野県立こころの医療センター駒ヶ根	駒ヶ根市下平2901	2
3	長野県立阿南病院	下伊那郡阿南町北條2009-1	2
4	長野県立木曽病院	木曽郡木曽町福島6613-4	2
5	長野県立こども病院	安曇野市豊科3100	2
6	長野県厚生農業協同組合連合会 佐久総合病院	佐久市臼田197	2
7	長野県厚生農業協同組合連合会 小諸厚生総合病院	小諸市与良町3-2-31	2
8	独立行政法人 国立病院機構 信州上田医療センター	上田市緑ヶ丘1-27-21	. 2
9	日本赤十字社 諏訪赤十字病院	諏訪市湖岸通り5-11-50	2
10	伊那中央病院	伊那市伊那1313-1	2
11	飯田市立病院	飯田市八幡町438	2
12	信州大学医学部附属病院	松本市旭3-1-1	2
13	社会医療法人財団慈泉会 相澤病院	松本市本庄2-5-1	2
14	市立大町総合病院	大町市大町3130	2
15	日本赤十字社 長野赤十字病院	長野市若里5-22-1	2
16	地方独立行政法人 長野市民病院	長野市富竹1333-1	2
17	長野医療生活協同組合 長野中央病院	長野市西鶴賀町1570	4
	長野県厚生農業協同組合連合会 篠/井総合病院	長野市篠/井会666-1	4
	長野県厚生農業協同組合連合会 長野松代総合病院	長野市松代町松代183	2
	医療法人財団大西会 千曲中央病院	千曲市杭瀬下58	2
21	長野県厚生農業協同組合連合会 北信総合病院	中野市西1-5-63	2
22	日本赤十字社 飯山赤十字病院	飯山市飯山226-1	2
計			50

【臨地実習皿(保健所)】

	実施施設名	所在地	受入可能 人数
1	佐久保健所	佐久市跡部65-1	2
2	上田保健所	上田市材木町1-2-6	2
3	諏訪保健所	諏訪市上川1-1644-10	2
4	伊那保健所	伊那市荒井3497	2
. 5	飯田保健所	飯田市追手町2-678	2
6	木曽保健所	木曽郡木曽町福島2757-1	2
7	松本保健所	松本市島立1020	2
8	大町保健所	大町市大町1058-2	2
9	長野保健所	長野市中御所岡田98-1	6
10	北信保健所	飯山市静間1340-1	2
11	長野市保健所	長野市若里6-6-1	6
計			30

【臨地実習Ⅳ(福祉施設)】

	実施施設名	所在地	受入可能 人数
1	医療法人 公生会 介護老人保健施設 ケアポート三輪	長野市三輪5-43-20	10
2	社会福祉法人 睦会 特別養護老人ホーム やすらぎの園	長野市篠ノ井杵渕213-4	. 2
3	社会福祉法人あさひ福祉会 特別養護老人ホームこうほく	長野市稲里町下氷鉋682	2
4	長野広域連合 特別養護老人ホーム松寿荘	長野市上野2-120-4	2
5	社会福祉法人ジェイエー長野会 特別養護老人ホームりんごの郷	長野市大字穂保字町裏207-1	. 2
6	社会福祉法人 恵久会 特別養護老人ホームプリマベーラ	長野市南長野新田町1106-1	4
7	長野広域連合 特別養護老人ホーム小布施荘	上高井郡小布施町小布施857-5	2
8	長野県立総合リハビリテーションセンター	長野市下駒沢618-1	. 2
計	,		26

【臨地実習Ⅴ(保育所・特別支援学校)】

	実施施設名	所在地	受入可能 人数
1	公益財団法人鉄道弘済会 長野保育所 りんどう保育園	長野市三輪5-44-12	8
2	社会福祉法人 新志福祉会 杉の子保育園	長野市篠ノ井西寺尾2798	
3	社会福祉法人 新志福祉会 杉の子第2保育園	長野市柳原706	4
4	社会福祉法人 新志福祉会 杉の子第3保育園	長野市篠ノ井布施五明496-6	
5	社会福祉法人 新志福祉会 杉の子あぴっく保育園	長野市屋島2336-340	
6	長野盲学校	長野市大字北尾張部321	
7	松本盲学校	松本市旭2-11-66	
8	長野ろう学校	長野市三輪1-4-9	
9	松本ろう学校	松本市大字寿豊丘820	;
10	長野養護学校	長野市大字徳間字宮東1360	
11	伊那養護学校	伊那市西箕輪8274	
12	松本養護学校	松本市大字今井1535	
13	諏訪養護学校	諏訪郡富士見町富士見11623-1	4
14	稲荷山養護学校	千曲市大字野高場1795	,
15	上田養護学校	上田市岩下462-1	
16	飯田養護学校	下伊那郡喬木村1396-2	
17	安曇養護学校	北安曇郡池田町大字会染6113-2	
18	小諸養護学校	小諸市大字市字中原824-3	
19	飯山養護学校	飯山市大字野坂田字替田220-1	
20	木曽養護学校	木曽郡木曽町福島1134-1	
計			16

【臨地実習Ⅵ(給食施設)】

	<u> </u>		
	実施施設名	所在地	受入可能 人数
1	株式会社 デリクックちくま	長野市篠ノ井小森428	6
2	株式会社 メフォス 長野事業部	松本市村井町南4-23-15 第2MATビル2F	6
3	日清医療食品株式会社 中部支店	長野市栗田字源田窪1000-1 長栄長野東ロビル7階	10
計			22

【臨地宴習班(保健所)】

上山	迎吴古如《保健府》】				
	実施施設名	. 所在地	受入可能 人数		
1	佐久保健所	佐久市跡部65-1			
2	上田保健所	上田市材木町1-2-6			
3	諏訪保健所	諏訪市上川1-1644-10			
4	伊那保健所	伊那市荒井3497			
5	飯田保健所	飯田市追手町2-678	15		
6	木曽保健所	木曽郡木曽町福島2757-1	15		
7	松本保健所	松本市島立1020			
8	大町保健所	大町市大町1058-2			
9	長野保健所	長野市中御所岡田98-1			
10	北信保健所	飯山市静間1340-1			
11	長野市保健所	長野市若里6-6-1	3		
計			18		

【学校栄養教育実習】

【学校栄養教育実習】					
	実施施設名	所在地	受入可能 人数		
1	長野市立城山小学校	長野市大字長野東之門町404-1			
2	長野市立鍋屋田小学校	長野市大字鶴賀上千歳町1365-2			
3	長野市立加茂小学校	長野市大字西長野185-6			
4	長野市立山王小学校	長野市大字中御所30-1			
5	長野市立芹田小学校	長野市大字栗田16-2			
6	長野市立古牧小学校	長野市大字高田619-2			
7	長野市立緑ヶ丘小学校	長野市大字高田2281			
8	長野市立三輪小学校	長野市三輪8-3-2			
9	長野市立吉田小学校	長野市吉田3-12-12	1 .		
10	長野市立裾花小学校	長野市中御所5-6-1	–		
11	長野市立城東小学校	長野市三輪6-14-30			
12	長野市立湯谷小学校	長野市上松4-28-38	_		
13	長野市立南部小学校	長野市大字鶴賀550-1			
14	長野市立大豆島小学校	長野市大字大豆島1004-2			
15	長野市立朝陽小学校	長野市大字北長池1406			
16	長野市立柳原小学校	長野市大字小島702			
17	長野市立長沼小学校	長野市大字津野191			
18	長野市立古里小学校	長野市大字金箱439-2			
19	長野市立若槻小学校	長野市大字若槻東条810			
20	長野市立徳間小学校	長野市大字徳間570			
21	長野市立浅川小学校	長野市浅川東条337			
22	長野市立芋井小学校	長野市大字桜600-6			
23	長野市立安茂里小学校	長野市大字安茂里1155			
24	長野市立松ヶ丘小学校	長野市安茂里小市2-20-1			
25	長野市立通明小学校	長野市篠ノ井御幣川270			
26	長野市立篠ノ井東小学校	長野市篠ノ井東福寺1538			
27	長野市立篠ノ井西小学校	長野市篠ノ井二ツ柳488			
28	長野市立共和小学校	長野市篠ノ井小松原600	7		
29	長野市立信里小学校	長野市篠ノ井有旅3692			
30	長野市立塩崎小学校	長野市篠ノ井塩崎3333			
31	長野市立松代小学校	長野市松代町松代205-1			
32	長野市立清野小学校	長野市松代町清野64	7		
33	長野市立西条小学校	長野市松代町西条4			
34	長野市立豊栄小学校	長野市松代町豊栄2787	7		
35	長野市立東条小学校	長野市松代町東条2427	┪		
36	長野市立寺尾小学校	長野市松代町柴260	7		
37	長野市立綿内小学校	長野市若穂綿内6656			
38	長野市立川田小学校	長野市若穂川田2020			
39	長野市立保科小学校	長野市若穂保科2646	7		
	-				

【学校栄養教育実習】

<u> </u>	栄養教育実習】 宇施施設名		受入可能
	実施施設名		人数
	長野市立昭和小学校	長野市川中島町今井1865	
41	長野市立川中島小学校	長野市川中島町上氷鉋172	
42	長野市立青木島小学校	長野市青木島町大塚1394	
43	長野市立下氷鉋小学校	長野市稲里町下氷鉋50	
44	長野市立三本柳小学校	長野市三本柳東2-1	
45	長野市立真島小学校	長野市真島町真島1425	
46	長野市立七二会小学校	長野市七二会丁220	
47	長野市立信更小学校	長野市信更町田野口1082	
48	長野市立豊野西小学校	長野市豊野町石1880	
49	長野市立豊野東小学校	長野市豊野町大倉2213	
50	長野市立戸隠小学校	長野市戸隠豊岡1531	
51	長野市立鬼無里小学校	長野市鬼無里77	
52	長野市立大岡小学校	長野市大岡乙304-1	
53	長野市立信州新町小学校	長野市信州新町新町630-1	
54	長野市立中条小学校	長野市中条2770	
55	長野市立柳町中学校	長野市大字三輪1252	
56	長野市立櫻ヶ岡中学校	長野市大字高田912	
57	長野市立東部中学校	長野市桐原2-8-1	
58	長野市立西部中学校	長野市新諏訪1-4-1	
59	長野市立三陽中学校	長野市大字高田1609	
60	長野市立東北中学校	長野市大字大町945	
61	長野市立北部中学校	長野市屋敷田389	
62	長野市立裾花中学校	長野市大字安茂里2069	
63	長野市立犀陵中学校	長野市大字川合新田202-1	
64	長野市立篠ノ井東中学校	長野市篠/井小森840	
65	長野市立篠ノ井西中学校	長野市篠/井布施五明380	
66	長野市立松代中学校	長野市松代町松代207	
67	長野市立若穂中学校	長野市若穂川田503	
68	長野市立川中島中学校	長野市川中島町今井1360	
69	長野市立更北中学校	長野市青木島町大塚51	
70	長野市立広徳中学校	長野市稲里町田牧1355-1	
71	長野市立七二会中学校	長野市七二会丁227	
72	長野市立信更中学校	長野市信更町氷ノ田3273	
73	長野市立豊野中学校	長野市豊野町豊野814番地	
74	長野市立戸隠中学校	長野市戸隠豊岡2960	
75	長野市立鬼無里中学校	長野市鬼無里77番地	
76	長野市立大岡中学校	長野市大岡乙304-1	
77	長野市立信州新町中学校	長野市信州新町新町1006	
78	長野市立中条中学校	長野市中条2328	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	

【学校栄養教育実習】

	実施施設名	所在地	受入可能 人数
79	上田市立真田中学校	上田市真田町長6326-1	4
80	千曲市立屋代中学校	千曲市大字屋代810	
81	千曲市立戸倉上山田中学校	千曲市大字戸倉2500	
82	千曲市立屋代小学校	千曲市大字屋代2111	4
83	千曲市立五加小学校	千曲市大字千本柳351	
84	千曲市立戸倉小学校	千曲市大字戸倉1756	
85	小布施町立小布施中学校	上高井郡小布施町大字小布施65	2
86	高山村立高山中学校	上高井郡高山村高井4575	2
87	信濃町立信濃小中学校	上水内郡信濃町大字古間491	2
88	飯綱町立飯綱中学校	上水内郡飯綱町普光寺1	2
89	小川村立小川小学校	上水内郡小川村大字高府8850-1	2
計			26

(資料37には、別添資料として実習先の承諾書47部を添付)	

こども学科実習概要

実習名	科目名	単位数	授業回数	実習年次	実習学期
	教育実習I事前事後指導	0.5	7	2	3~4
幼稚園教育実習	教育実習 I	2	2週間	2	4
· 列作图教育表白	教育実習Ⅱ事前事後指導	0.5	7	4	1~2
	教育実習Ⅱ	2	2週間	4	2
	保育所実習I事前事後指導	1	14	3	1~2
	保育所実習 I	2	10日間	3	2
	保育所実習Ⅱ事前事後指導	1	14	3	3~4
保育実習	保育所実習Ⅱ	2	10日間	3	4
休月天白	施設実習I事前事後指導	1	14	3	1~2
	施設実習I	2	10日間	3	2
	施設実習Ⅱ事前事後指導	1	14	3	3~4
	施設実習Ⅱ	2	10日間	3	4

こども学科実習スケジュール

月	週	学期	1	年次		2年次		3年次		4年次
4月	1				幼I	実習先希望調査				
	2									
	3						保I·施I	事前指導	幼Ⅱ	事前指導
	4	1					保I·施I	事前指導	幼Ⅱ	事前指導
5月	1	'			幼 I	実習先調整	保I·施I	事前指導	幼Ⅱ	事前指導
	2						保 I·施 I	事前指導	幼Ⅱ	事前指導
	3						保 I·施 I	事前指導	幼Ⅱ	事前指導
	4						保I·施I	事前指導	幼Ⅱ	事前指導
6月	1 2				幼I	実習先決定	施 I	施設実習I	幼Ⅱ	教育実習Ⅱ
	3						施 I	事後指導	幼Ⅱ	事後指導
	4	2					保 I	事前指導	幼Ⅱ	事後指導
7月	1 2						保 I	保育所実習 I		
	3						保 I·施 I	事後指導		
	4						保I·施I	事後指導		
8月	1 2 3	夏季								
	4	小未								
9月	1									
	2									
	3									
10月	1				幼 I	事前指導	保Ⅱ・施Ⅱ	事前指導		
1073	2	3			幼 I	事前指導	保Ⅱ·施Ⅱ	事前指導		
	3	3			幼 I	事前指導	保Ⅱ·施Ⅱ	事前指導		
	4				幼 I	事前指導	保Ⅱ·施Ⅱ	事前指導		
11月	1				幼 I	事前指導	保Ⅱ·施Ⅱ	事前指導		
117,	2				幼 I	教育実習 I	保Ⅱ·施Ⅱ	保育所実習Ⅱ 施設実習Ⅱ		
	4				幼I	事後指導	保Ⅱ・施Ⅱ	事後指導		
12月	1				幼 I	事後指導	幼Ⅱ	実習先希望調査		
	2	4			保Ⅱ·施Ⅱ 保Ⅲ·施Ⅱ	実習先希望調査				
	4									
1月	1 2				保Ⅱ·施Ⅱ 保Ⅲ·施Ⅱ	実習先調整	幼Ⅱ 幼Ⅱ	実習先希望調査 実習先調整		
	3				保I·施I	中羽开冲	幼Ⅱ	実習先決定		
	4				保Ⅱ・施Ⅱ	実習先決定				
2月	1	1								
	2									
	3	左壬								
L_	4	春季 休業								
3月	1	小木								
	2									
	3									
	4									

	幼 I	教育実習 I
	幼Ⅱ	教育実習Ⅱ
	保 I	保育所実習 I
×	保Ⅱ	保育所実習Ⅱ
	施 I	施設実習 I
×	施Ⅱ	施設実習Ⅱ

※:いずれか選択

幼稚園教育実習概要

実習の時期	科目名	実習の目的	実習場所	単位数
2年次4学期	教育実習 I	幼稚園の生活に参加することを通して、幼稚園における教育の実際と幼稚園教諭としての役割を学ぶことを目的とする。幼稚園の一日の流れを理解し、幼児の発達および発達過程と、それに応じた保育の実践について学ぶ。記録の意義や子どものとらえ方、幼稚園教諭の役割など、教師としての視点や考え方を指導教諭の指導の下で学び、実践的理解を深めるとともに以後の学習に向けた課題を明らかにする。部分実習の指導案の立案、実践、省察を体験し、幼児の実態に即した指導のあり方を学び、教師として必要な指導能力を習得する。	幼稚園	2
4年次2学期	教育実習Ⅱ	教育実習 I をふまえ、幼稚園教諭として必要な実践的な指導力をより確実に身に付けることを目的とする。具体的には、子どもの観察、記録、指導計画の立案、実践と評価の内容と方法等について実際に取り組む参加実習、責任実習を中心として、理論と実践の統合をはかり、保育理解を深める。また、クラス経営や家庭と地域の生活実態にふれ、子育て支援ニーズについて理解を深めるともに、子育てを支援するために必要な能力を養う。	幼稚園	2

幼稚園教育実習先幼稚園一覧

実習先名	所在地	学級数	園児数 (定員)	実習受入 人数	実習指導者
学校法人旭キリスト教学院 認定こども園旭幼稚園	長野市三輪4-1-32	3	130	3	主任教諭
宗教法人西方寺 パドマ幼稚園	長野市若松町1028	3	120	1	主任教諭
学校法人古牧学園 和光幼稚園	長野市西和田2-20-22	3	150	. 2	主任教諭
学校法人ルンビニ学園 ルンビニ幼稚園	長野市栗田465	6	160	1	主任教諭
学校法人いいづな学園 こどもの森幼稚園	長野市上ヶ屋2471-2554	2	60	1	主任教諭
学校法人天周学園 若草幼稚園	長野市吉田3-15-4	11	280	2	主任教諭
学校法人長野日本大学学園 あかしや幼稚園	長野市大字東和田577	6	180	2	主任教諭
学校法人金箱学園 古里中央幼稚園	長野市大字金箱311	5	240	1	主任教諭
学校法人浅川学園 認定こども聞ひかり園	長野市檀田2-8-22	9	150	1	主任教諭
学校法人朝陽学園 認定こども園朝陽学園	長野市大字南堀125-1	9	245	2	主任教諭
学校法人和田学園 認定こども園若穂幼稚園	長野市若穂綿内8602-1	8	220	5	主任教諭
学校法人関学園 豊幼稚園	須坂市東横町1537	6	210	3	主任教諭
学校法人清水学園 泉園幼稚園	須坂市大字須坂834-I	3	80	1	主任教諭
学校法人双葉学園 須坂双葉幼稚園	須坂市墨坂4-7-4	6	120	2	主任教諭
学校法人聖母マリア学園 認定こども園マリアこども園	須坂市大字須坂1092	10	150	2	主任教諭
学校法人伊藤学園 中野中央幼稚園	中野市中央4-2-5	8	230	1	主任教諭
学校法人并上学園 飯山中央幼稚園	飯山市南町22-17	. 4	120	2	主任教諭
学校法人聖十字学園 稲荷山幼稚園	千曲市大字稲荷山198	3	50	1	主任教諭
学校法人円福学園 認定こども園円福幼稚園	長野市篠ノ井横田772	10	270	2 .	主任教諭

実習先名	所在地	学級数	園児数 (定員)	実習受入 人数	実習指導者
学校法人信濃キリスト教学園 松代幼稚園	長野市松代町松代167	4	80	2	副園長
学校法人マリア学園 認定こども園吉田マリア幼稚園	長野市吉田1-16-24	7	135	5	主任教諭
学校法人マリア学園、認定こども園中野マリア幼稚園	中野市中央2-6-4	11	170	3	主任教諭
学校法人荒井学園 長野あけぼの幼稚園	長野市七瀬中町173	10	280	1	主任教諭
学校法人荒井学園 古牧あけぼの幼稚園	長野市大字高田五分一 町685	10	280	1	主任教諭
学校法人信学会 安茂里幼稚園	長野市安茂里1185-1	5	160	1	主任教諭
学校法人信学会 昭和幼稚園	長野市大字柳原1455	9	240	1	主任教諭
学校法人信学会 長野幼稚園	長野市上松4-22-1	15	420	1	主任教諭
学校法人信学会 裾花幼稚園	長野市伊勢宮2-7-1	10	280	. 1	主任教諭
学校法人信学会 長野北幼稚園	長野市若槻団地1-385	6	220	1	主任教諭
学校法人信学会 さゆり幼稚園	千曲市大字磯部931	10 '	220	1	主任教諭
学校法人信学会 白馬幼稚園	北安曇郡白馬村北城 895-4	3	90	1	主任教諭
学校法人信学会 松本南幼稚園	松本市野溝木工2-6-31	19	- 460	1	主任教諭
学校法人信学会 松本神映幼稚園	松本市神林3682	10	230	1	主任教諭
学校法人信学会 上田幼稚園	上田市中央西2-8-3	. 8	280	1	主任教諭
学校法人信学会 上田南幼稚園	上田市上田原1183	8	280	. 1	主任教諭
学校法人信学会 小諸野岸幼稚園	小諸市与良町2-9-13	6	170	1	主任教諭
学校法人信学会 佐久幼稚園	佐久市猿久保232	16	420	1	主任教諭
学校法人聖啓学園 上田北幼稚園	上田市大字上野字上野 原1616-65	7	220	1	主任教諭
学校法人聖啓学園 しらかば幼稚園	小諸市小原甲1812-2	7	180	1	主任教諭
· 学校法人聖啓学園 佐久南幼稚園	佐久市湯原11-1	7	140	1	主任教諭

(資料41には、別添資料として実習先の承諾書24部を添付)	

幼稚園教育実習指導計画

回数	配当時数	内容	担当
1	1	教育実習 I の意義と目的を理解し、自分の課題を明確にする。	渡邉 望
2	1	実習先でのオリエンテーションの受け方を理解する。	渡邉 望
3	1	実習記録の意味を理解し、記入方法を確認する。	渡邉 望
4	1	実習生の心構えと実習中の取り組み方について学ぶ。	渡邉 望
5	1	実習前後の手続きを理解し、実習資料を作成する。	渡邉 望
6	1	教育実習 I の振り返りと省察を行い、教材研究を行う。	渡邉 望
7	1	教育実習Ⅱに向けた今後の課題についてまとめる。	渡邉 望
8	1	教育実習Ⅱの目的と意義を理解する。	渡邉 望
9	1	指導計画、教材研究の方法や保育の展開の仕方について学ぶ	渡邉 望
10	1	子ども達の姿、発達を考えながら、保育計画を立案し、教材準備を行う。	渡邉 望
11	1	事前訪問時の書類を作成し、諸注意を確認する。	渡邉 望
12	1	実習中の注意点と対策、訪問指導教員の指導の受け方を確認する。	渡邉 望
13	1	実習の振り返りと省察を行い、自己課題を明らかにする。	渡邉 望
14	1	実習での学びと課題を伝え合い、保育内容や保育方法の学びを深める。	渡邉 望

幼稚園教育実習専任教員実習指導巡回予定表

	教育実習 I		教育実習Ⅱ	
担当教員	2年次4学期	人数	4年次2学期	人数
	学校法人旭キリスト教学院 認定こども園旭幼稚園	3	学校法人いいづな学園 こどもの森幼稚園	1
荒井 聡史	宗教法人西方寺パドマ幼稚園	1	学校法人天周学園 若草幼稚園	2
	学校法人荒井学園 長野あけぼの幼稚園	1	学校法人井上学園 飯山中央幼稚園	2
	学校法人古牧学園 和光幼稚園	2	学校法人長野日本大学学園 あかしや幼稚園	2
太田 光洋	学校法人ルンビニ学園 ルンビニ幼稚園	1	学校法人金箱学園 古里中央幼稚園	1
	学校法人聖十字学園 稲荷山幼稚園	1		
	学校法人荒井学園 古牧あけぼの幼稚園	1	学校法人浅川学園 認定こども園ひかり園	1
大南 匠	学校法人関学園 豊幼稚園	3	学校法人伊藤学園 中野中央幼稚園	1
•	学校法人円福学園 認定こども園円福幼稚園	2	学校法人円福学園 認定こども園円福幼稚園	2
	学校法人清水学園 泉園幼稚園	1	学校法人信学会 上田幼稚園	1
金山 美和子	学校法人双葉学園 須坂双葉幼稚園	2	学校法人信学会 上田南幼稚園	1
	学校法人聖啓学園 上田北幼稚園	1	学校法人聖母マリア学園 認定こども闖マリアこども闖	2
	学校法人信濃キリスト教学園 松代幼稚園	2	学校法人信濃キリスト教学園 松代幼稚園	2
### m. Adv	学校法人マリア学園 認定こども園吉田マリア幼稚園	5	学校法人マリア学園 認定こども園吉田マリア幼稚園	5
藤田勉			学校法人信学会 安茂里幼稚園	1
			学校法人信学会 昭和幼稚園	1
	学校法人信学会 裾花幼稚園	1	学校法人信学会 さゆり幼稚園	1
:	学校法人信学会 長野北幼稚園	1	学校法人信学会 白馬幼稚園	1
Sette Sign of the	学校法人信学会 佐久幼稚園	1	学校法人信学会 松本南幼稚園	1
演逸 望	学校法人信学会 長野幼稚園	1	学校法人信学会 松本神映幼稚園	1
	学校法人聖啓学園 佐久南幼稚園	1	学校法人信学会 小諸野岸幼稚園	1
	学校法人聖啓学園 しらかば幼稚園	1		
	学校法人和田学園 認定こども園若穂幼稚園	5	学校法人和田学園 認定こども園若穂幼稚園	5
寺川 直樹	学校法人マリア学園 認定こども園中野マリア幼稚園	3	学校法人マリア学園 認定こども園中野マリア幼稚園	3
			学校法人朝陽学園 認定こども園朝陽学園	2

保育実習概要

実習の時期	科目名	実習の目的	実習場所	単位数
3年次2学期	保育所実習I	保育所の生活に参加し、乳幼児の理解を深めるとともに保育所の機能と保育士の職務を学ぶことを目的とする。 授業で得た知識・技術をもとに、乳幼児と生活をともにしながら、主体的に保育の実際を理解する。	保育所	2
3年次4学期	保育所実習Ⅱ	保育所実習 I を土台にさらに本格的な実習を進めることを目的とする。特に指導実習に力をいれ、記録の書き方、指導計画の作成方法、具体的な子どもとのかかわり方、教材の生かし方等を実践的に身に着ける。また、家庭や地域の生活実態にふれて、子どもや家庭に対する理解力・判断力を養うとともに、子育てを支援するために必要とされる能力を養う。	保育所	2
3年次2学期	施設実習I	居住型児童福祉施設・障害者施設での実習を約10日間行う。施設の生活に参加し、児童や利用者の理解を深めるとともに福祉施設の機能と保育士の職務を学ぶ。	施設	2
3年次4学期	施設実習 II	児童福祉施設または他の福祉施設 に関心のある学生を対象として、実習 目的・内容・施設種は個別相談によ る。児童の養護、利用者の支援のみ ならず、家族支援や地域生活におけ る施設機能など、地域福祉に目を向 けた実習等を行う。	施設	2

保育実習先保育所一覧

施設種別	実習先名	所在地	園児数 (定員)	実習受入 人数	実習指導者
保育所	加茂保育園	長野市新諏訪1-11-31	50	1	主任保育士
保育所	後町保育園	長野市西後町614-6	45	1	主任保育士
保育所	山王保育園	長野市北石堂町1024-2	125	2	主任保育士
保育所	柳町保育園	長野市三輪1-2-8	180	2	主任保育士
保育所	皐月保育園	長野市徳間959	115	2	主任保育士
保育所	長沼保育園	長野市津野462-1	70	1	主任保育士
保育所	安茂里保育園	長野市宮沖3096-3	125	2	主任保育士
保育所	中央保育園	長野市篠ノ井御幣川284— 2	98	1	主任保育士
保育所	塩崎保育園	長野市篠ノ井塩崎2184-1	113	2	主任保育士
保育所	共和保育園	長野市篠ノ井小松原2322 -15	83	1	主任保育士
保育所	西部保育園	長野市篠ノ井ニッ柳779	150	2	主任保育士
保育所	東部保育園	長野市篠ノ井東福寺745	100	1	主任保育士
保育所	象山保育園	長野市松代町松代1421-3	95	1	主任保育士
保育所	豊栄保育園	長野市松代町豊栄2798-	60	1	主任保育士
保育所	東条保育園	長野市松代町東条2448-	60	1	主任保育士
保育所	寺尾保育園	長野市松代町小島田3571	60	1	主任保育士
保育所	綿内保育園	長野市若穂綿内6700-1	125	2	主任保育士

施設種別	実習先名	所在地	園児数 (定員)	実習受入 人数	実習指導者
保育所	保科保育園	長野市若穂保科4972-4	90	1	主任保育士
保育所	昭和保育園	長野市川中島町今井1869	133	2	主任保育士
保育所	青木島保育園	長野市青木島町大塚1361	170	2	主任保育士
保育所	真島保育園	長野市真島町真島1425- 1	85	. 1	主任保育士
保育所	七二会保育園	長野市七二会己997	70	1	主任保育士
保育所	信更保育園	長野市信更町氷ノ田3222	45	1	主任保育士
保育所	豊野さつき保育園	長野市豊野町大字石 2235-1	55	1	主任保育士
保育所	豊野ひがし保育園	長野市豊野町大字大倉 2196	125	2	主任保育士
保育所	とがくし保育園	長野市戸隠豊岡1541番地	70	1	主任保育士
保育所	鬼無里保育園	長野市鬼無里大字鬼無里 160-4	60	1	主任保育士
保育所	信州新町保育園	長野市信州新町里穂刈 423-1	130	1	主任保育士
保育所	芋井保育園	長野市大字桜599	20	1	主任保育士
保育所	青池保育園	長野市篠ノ井有旅3692	20	1	主任保育士
保育所	清野保育園	長野市松代町清野90-1	30	1	主任保育士
保育所	西条保育園	長野市松代町西条3623-1	40	1	主任保育士
保育所 	吉田保育園	長野市吉田3-16-16	110	1	主任保育士
保育所	茂菅保育園	長野市茂菅231	20	. 1	主任保育士
保育所	善光寺保育園	長野市箱清水2-12-17	170	1	主任保育士

施設種別	実習先名	所在地	園児数 (定員)	実習受入 人数	実習指導者
保育所	鉄道弘済会長野保育所 (りんどう保育園)	長野市三輪5-44-12	60	1	主任保育士
保育所	聖フランシスコ保育園	長野市西鶴賀1491-16	120	1	主任保育士
保育所	北条保育園	長野市北条94-5	90	. 1	主任保育士
保育所	古牧東部保育園	長野市南長池858	170	1	主任保育士
保育所	栗田保育園	長野市鶴賀616-1	, 100	1	主任保育士
保育所	小柴見保育園	長野市小柴見228	80	1	主任保育士
保育所	浅川中央保育園	長野市浅川東条177-3	90	1	主任保育士
保育所	博愛保育園	長野市七瀬中町202-1	240	1	主任保育士
保育所	小市保育園	長野市安茂里小市3-8- 19	90	1	主任保育士
保育所	聖徳保育園	長野市三才2114	110	1	主任保育士
保育所	つましな保育園	長野市妻科294-4	60	2	主任保育士
保育所	杉の子あぴっく保育園	長野市大字屋島2336- 340	240	1	主任保育士
保育所	杉の子保育園	長野市篠ノ井西寺尾2798	250	1	主任保育士
保育所	杉の子第2保育園	長野市柳原706	280	1	主任保育士
保育所	杉の子第3保育園	長野市篠ノ井布施五明496 -6	230	1 ,	主任保育士
保育所	済生会長野保育園	長野市三輪8-43-8	80	1	主任保育士
保育所	風間保育園	長野市風間1910-1	130	2	主任保育士
保育所	大豆島保育園	長野市大豆島6382	200	. 1	主任保育士

施設種別	実習先名	所在地	園児数 (定員)	実習受入 人数	実習指導者
保育所	松ヶ丘保育園	長野市安茂里小市1-39 -16	160	I	主任保育士
保育所	川上保育園	長野市上松4-6-26	45	1	主任保育士
保育所	雷鳥保育園	長野市大字田子230-1	80	1	主任保育士
保育所	すずらん保育園	長野市浅川西条871	- 80	1	主任保育士
保育所	 上高田保育園 	長野市大字高田1446-1	110	2	主任保育士
保育所	かざぐるま保育園	長野市稲田2-42-7	110	1	主任保育士
保育所	ひよし保育園	長野市篠ノ井横田805-4	120	, 1	主任保育士
保育所	たんぽぽ保育園	長野市篠ノ井御幣川1160	70	1	主任保育士
保育所	まきば保育園	長野市松代温泉330-1	90	1	主任保育士
保育所	御厨保育園	長野市川中島町御厨843	130	1	主任保育士
保育所	フレンド保育園	長野市川中島町今井1344 -4	220	1	主任保育士
保育所	ころぽっくる保育園	長野市川中島町御厨1258	130	1	主任保育士
保育所	丹波島保育園	長野市青木島3-10-3	190	1	主任保育士
保育所	長野大橋保育園	長野市青木島町大塚463- 4	160	1	主任保育士
保育所	三輪保育園	長野市三輪8-6-31	80	1	主任保育士
保育所	下氷鉋保育園	長野市稲里町下氷鉋68-1	90	1	主任保育士
保育所	秋葉保育園	長野市大字鶴賀緑町1594	60	1	主任保育士
保育所	甘露保育園	上田市中央北2-7-3	90	1	主任保育士

(資料45には、別添資料として実習先の承諾書41部を添付)	

保育実習先児童福祉施設一覧

施設種別	実習先名	所在地	定員	実習受入 人数	実習指導者
乳児院 善善善発寺大本願乳児院		長野市箱清水3~19-2 ·	18	2	主任保育士
н	風越乳児院	飯田市丸山町4-7490-3	10	2	主任保育士
児童養護施設	三帰寮	長野市大字屋島2373	. 35	2	主任保育士
Н	木曽ねざめ学園	木曽郡上松町大字荻原 字立町1255	40	2	主任保育士
n .	恵愛学園	長野市松代町西条3563	45	2	主任保育士
, n	飯山学園	飯山市大字飯山3180	41	4	主任保育士
n	たかずやの里	伊那市東春近7000-8	40	4	主任保育士
11	松本児童園	松本市大字島内字川原 1666-880	45	2	主任保育士
11	風越寮	飯田市丸山町4-7535-10	40	2	主任保育士
11	つつじが丘学園	岡谷市川岸上4-12-51	45	2	主任保育士
<i>II</i>	おさひめチャイルドキャンプ	飯田市仲ノ町305-6	30	2	主任保育士
母子生活支援施設	上田市母子寮	上田市常田3-2-60	20世帯	i,	施設長
情緒障害児短期治療 施設	松本あさひ学園	松本市旭2-11-25	30	2	児童指導員
福祉型障害児入所施 設	信濃学園	松本市波田4417-8	. 30	2	生活支援員
福祉型児童発達支援 センター	発達支援センターにじいろ キッズらいふ	長野市若里6-6-14	30	2	主任保育士
Ŋ	蓮の音子ども園	上田市中央5-9-29	30	2	施設長
障害者支援施設	あい・アドバンス今井	松本市今井4870-1	60	2	生活支援員

施設種別 実習先名		所在地	定員	実習受入 人数	実習指導者
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	小諸学舎	小諸市塩野1-88	70	2	生活支援員
IJ	緑の牧場学園	佐久市八幡1115-67	50	2	生活支援員
Н	顕真学院	千曲市倉科1048-1	70	2	生活支援員
И	西駒郷	駒ヶ根市下平2901-7	125	2	生活支援員
ı,	水内荘	長野市豊野町豊野2230	40	2	生活支援員
н	上松荘	木曽郡上松町大字荻原 1460	40	2	生活支援員
· #	浅間学園	北佐久郡軽井沢町長倉 3725	130	2	生活支援員
Н	さくらの杜育豊	須坂市大字八町字前山 2366-イ	40	2	生活支援員
- #	白樺の家	北安曇郡池田町大字中 鵜3080	30	2	生活支援員
И	上田悠生寮	上田市大字諏訪形字東 山1834-4	124	2	生活支援員
IJ	はらむら悠生寮	諏訪郡原村9221	114	2	生活支援員
II	駒ヶ根悠生寮	駒ヶ根市赤穂16397-16	110	2	生活支援員
, H	喬木悠生寮	下伊那郡喬木村16910	121	. 2	生活支援員
II	穂高悠生寮	安曇野市穂高牧1840-2	109	2	生活支援員
"	須坂悠生寮	須坂市大字米子字宮久 保7-1	109	2	生活支援員
, , , ,	第三上田ひもろ木園	上田市大字保野566	. 30	2	生活支援員
n	常岩の里ながみね	飯山市大字常盤100	40	2	生活支援員
n	明星学園	飯田市駄科2250	40	2	生活支援員
. #	親愛の里松川	下伊那郡松川町生田 5015	50	2	生活支援員

	施設種別	実習先名	所在地	定員	実習受入 人数	実習指導者
	II	ともいきライフ月影	埴科郡坂城町上平字島 1335-5	50	2	生活支援員
	IJ	ともいきライフ住吉	上田市大字住吉1418-6	30	2	生活支援員
	指定障害者福祉サー ビス事業所 生活介 護、施設入所	長野市ひかり学園	長野市若穂川田557-1	152	.2	生活支援員
	JJ	ほほえみ	長野市大字富竹1570-1	110	2	生活支援員
E	指定障害者福祉サージス事業所 生活介護	はなみずき	長野市大字富竹1570-1	. 20	1	生活支援員
	· #	長野市ハーモニー桃の郷 かがやき	長野市川中島町今井 1387-5	30	1	生活支援員
	n	長野市ハーモニー桃の郷 ぴあぽーと	長野市川中島町今井 1387-5	5	1	生活支援員
	指定障害者福祉サー ベス事業所 就労継続 支援B、就労移行	長野市ハーモニー桃の郷希望の家	長野市川中島町今井 1387-5	20	1	生活支援員
	,,	栗田園	長野市栗田103	36	1	生活支援員
	Н	長野市ななせ仲まち園	長野市大字鶴賀276-11	40	1	生活支援員
٢	指定障害者福祉サー ベル ベル で で で で で で で で で で で で で で で で で	長野市ふたば園	長野市篠ノ井石川1523-2 	34	1	生活支援員

(資料46には、別添資料として実習先の承諾書27部を添付)	

保育実習指導計画

回数	配当時数	内容	担当			
第1回	1	実習オリエンテーション (保育所の方針・日課の理解、配属クラス・持ち物・勤務時間などの確認)				
第2回	1	観察·参加実習1				
第3回	1	観察·参加実習2				
第4回	1	観察·参加実習3				
第5回	1	観察・参加実習4				
第6回	1	観察・参加実習5				
第7回	1	巡回教員による指導	小笠原明子 山本直樹			
第8回	1	指導案の作成(これまでの観察・参加実習を基に部分実習の指導を立 案し、担当の先生に指導していただく)	尾島豊 中山智哉 白澤舞			
第9回	1	部分実習・振り返り(指導案に基づき部分実習をおこなう。終了後、担当 の先生と振り返りを実施することで自身の課題を見つける)	口1竿9平			
第10回	1	観察・参加実習6				
第11回	1	部分実習・振り返り(指導案に基づき部分実習をおこなうが、前回の課題 について改善できるよう意識し取り組むようにする)				
第12回	1	観察・参加実習7				
第13回	1	保育所での反省会 (先生方から実習全体についての反省会をおこなっ ていただく)				
第14回	実習記録の提出レ受け取り(実習記録を書き上げ提出) その後 実習					
第15回	1	保育所実習Ⅱと施設実習Ⅱの選択について(以後は各実習別に実施)				
第16回	1	保育所実習 II : 観察・参加実習1 施設実習 II : 実習先の選択・見学1				
第17回	1	保育所実習 II : 観察・参加実習2 施設実習 II : 実習先の選択・見学2				
第18回	1	保育所実習 II: 観察・参加実習3 施設実習 II: 実習先の選択・見学3				
第19回	1	保育所実習 II:指導案の作成 施設実習 II:実習の目標の明確化1	-			
第20回	1	保育所実習 II:部分実習、振り返り 施設実習 II:実習の目標の明確化2				
第21回	1	保育所実習 II:巡回教員の指導 施設実習 II:巡回教員の指導	小笠原明子 山本直樹			
第22回	1	保育所実習 II : 指導案の作成、修正1 施設実習 II : 実習日誌について	尾島豊 中山智哉 白澤舞			
第23回	1	保育所実習 II : 指導案の作成、修正2 施設実習 II : 個別指導計画の作成1	₩ 14274			
第24回	1	保育所実習 II : 指導案の作成、修正3 施設実習 II : 個別指導計画の作成2	•			
第25回	1	保育所実習 II:指導案の作成、修正4 施設実習 II:個別指導計画の作成3				
第26回	1	保育所実習 II: 責任実習反省会 施設実習 II: 実習後の振り返り1				
第27回	1	保育所実習 II:保育所での反省会 施設実習 II:実習後の振り返り2				
第28回	1	保育所実習Ⅱ:実習記録の提出と受け取り 施設実習Ⅱ:実習の振り返り3				

保育所実習専任教員実習指導巡回予定表

	保育所実習 I 3年次2学期 人数		保育所実習Ⅱ			
担当教員			人数	3年次4年	学期	人数
	加 茂	保育園	1	茂 菅	保育園	1
	後町	保育園	1	善 光 寺	保育園	1
小笠原明子	山 王	保育園	2	鉄道弘済会長 (りんどう保	野保育所 育園)	. 1
,	柳町	保育園	2	北 条	保育園	, 1
	聖フランシスコ	保育園	1	•		
	阜 月	保育園	. 2	·古牧東部	保育園	1
1k ==k=- kek-k	長 沼	保育園	1	栗田	保育園	1
山本直樹 	安 茂 里	保育園	2	小 柴 見	保育園	1
·				浅川中央	保育園	1
	中 央	保育園	1	博 愛	保育園	. 1
,	塩 崎	保育園	. 2	小 市	保育園	1
白澤舞	共 和	保育園	1	聖徳	保育園	1
	西部	保育園	2	つましな	保育園	2
	東部	保育園	1	杉の子あぴっく	保育園	1
	象 山	保育園	1	杉の子	保育園	1
	豊栄	保育園	1	杉の子第2	保育園	1
前田泰弘	東条	保育園	1	杉の子第3	保育園	1
	寺 尾	保育園	1	済生会長野	保育園	1
	綿内	保育園	2	風間	保育園	2
	 保 科	保育園	1	大豆島.	保育園	1
	昭 和	保育園	2	松ヶ丘	保育園	, 1
安氏洋子	川上	保育園	1	青木島	保育園	2
ļ	真 島	保育園	1	雷 鳥	保育園	1
		1 177		すずらん	保育園	1

	保育	所実習 I		保育	育所実習Ⅱ	:習Ⅱ	
担当教員	3年次2学期		人数	人数 3年次4学期		人数	
	七二会	保育園	1	上高田	保育園	. 2	
	信 更	保育園	1	かざぐるま	保育園	1	
宮城正作	豊野さつき	保育園	1	ひよし	保育園	1	
	豊野ひがし	保育園	2	たんぽぽ	保育園	1	
				まきば	保育園	· " 1	
	とがくし	保育園	1	御厨	保育園	1	
	鬼無里	保育園	1	フレンド	,保育園	1	
尾島豊	信州新町	保育園	1	ころぽっくる	保育園	1	
,	芋 井	保育園	1	丹 波 島	保育園	. 1	
				長野大橋	保育園	1	
	青 池	保育園	1	三輪	保育園	1	
中山智哉	清 野	保育園	1	下 氷 鉋	保育園	1	
T 山省 K	西条	保育園	1	秋 葉	保育園	1	
	吉 田	保育園	' 1	甘,露	保育園	1	

施設実習専任教員実習指導巡回予定表

	施設実習I		施設実習Ⅱ	施設実習Ⅱ		
担当教員	3年次2学期	人数	3年次4学期	人数		
	善光寺大本願乳児院	2	はなみずき	1		
	風越乳児院	2	・ほほえみ	2		
尾島豊	三帰寮	2	長野市ハーモニー桃の郷 かがやき	1		
	たかずやの里	4	蓮の音子ども園	2		
	木曽ねざめ学園	2	長野市ハーモニー桃の郷 ぴあぽーと	1		
中山智哉	恵愛学園	2	長野市ハーモニー桃の郷 希望の家	1		
	飯山学園	4	栗田園	1		
	明星学園	2.	上田市母子寮	1		
,	松本児童園	· 2	第三上田ひもろ木園	2		
前田泰弘	風越寮	2	常岩の里ながみね	. 2		
-	さくらの杜育豊	2	西駒郷	2		
	つつじが丘学園	2	親愛の里松川	2		
山本直樹	おさひめチャイルドキャンプ	2	ともいきライフ月影	2		
	あい・アドバンス今井	2	ともいきライフ住吉	2		
•	松本あさひ学園	2	白樺の家・	. 2		
安氏洋子	小諸学舎	2	上田悠生寮	. , 2		
	緑の牧場学園	2	発達支援センター にじいろキッズらいふ・	2		
· 小笠原明子	顕真学院	2	はらむら悠生寮	. 2		
小亚床切丁	信濃学園	2	駒ヶ根悠生寮	2		
r \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	水内荘	2	喬木悠生寮	2		
白澤舞	長野市ひかり学園	2	穂高悠生寮	2		
	上松荘	2	須坂悠生寮	2		
宮城正作	浅間学園	2	長野市ふたば園	1		
			長野市ななせ仲まち園	1		

グローバルマネジメント学部 インターンシップ受入企業・団体一覧

企業・団体名	所在地	受入人数 (予定)
【官公庁】		
長野県庁	┃ ┃ 長野市大字南長野字幅下692-2	10 人
 長野市役所	 長野市大字鶴賀緑町1613	3 人
 松本市役所	 松本市丸の内3-7	3 人
【金融】		
株式会社八十二銀行	長野市岡田178-8	4 人
長野信用金庫	長野市居町133-1	3 人
【メディア】		
信濃毎日新聞株式会社	長野市南県町657	2 人
【食品】		
マルコメ株式会社	長野市安茂里833	5 人
株式会社サンクゼール	上水内郡飯綱町芋川1260	5 人
【小 売】		
株式会社ながの東急百貨店	長野市南千歳町1-1-1	10 人
株式会社井上百貨店	松本市深志2丁目3-1	2 人
長野日産自動車株式会社	長野市川合新田3616-1	10 人
株式会社スズキ自販長野	長野市稲里町中央4丁目16-33	5 人
株式会社シューマート	長野市稲里町中氷鉋458番地	3 人
【サービス】		
ホテル国際21株式会社	長野市県町576	5 人
株式会社セラヴィリゾート泉郷 (ホテルアンビエント蓼科)	北佐久郡立科町芦田八ケ野女神湖 女神湖975	5 人
相馬商事株式会社(介護サービス)	佐久市野沢1番地	3 人
株式会社アイキューブ(教育サービス)	茅野市塚原1-3-21	3 人
【運 輸】		
信州名鉄運輸株式会社	松本市和田4861	5 人
【印刷】		
大日本法令印刷株式会社	長野市中御所3-6-25	3 人
合 計		89 人

資料51

海外プログラムの研修先ごとの個別概要

<グローバルマネジメント学部グローバルマネジメント学科>

【プログラム概要】(予定)

科目名	海外実地研修 A
研修先	University of Missouri (ミズーリ大学コロンビア校) コロンビア(アメリカ・ミズーリ州)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	4週間
研修人数	30名
宿泊形態	大学キャンパス内学生寮
費用	60万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	グローバルマネジメント学部所属の教員を2名派遣予定
現地における 研修運営	ミズーリ大学コロンビア校のMissouri International Training Institute及び研修内容に関連する学部学科によって運営される。ミズーリ大学コロンビア校発行の受入承諾書を入手済

【研修内容】(予定)

英		ビジネスイングリッシュを中心とし、主に英語を発信する力(スピーキング、ライティング)を伸ばす内容 Missouri International Training Institute所属の教員によって指導と評価が行われる
Ľ	ジネス研修	本学担当教員によって(ビジネス研修(講義形式)にあっては、Missouri International Training Institute所属の教員、School of Business所属の教員及び外部からの実務家講師とともに、プレゼンテーションにあっては、Missouri International Training Institute所属の教員とともに)指導と評価が行われる
	ビジネス研修 (講義形式)	グローバルなビジネス環境で求められるスキルをアメリカの状況と関連付けながら学習する
	企業・団体訪問	コロンビア周辺の中小・ベンチャー企業とセントルイス等の都市部に拠点を置くグローバル企業を訪問する
	ジョブシャドウィング	コロンビア周辺の中小・ベンチャー企業にて、各企業数名ずつの就業体験を行う
	プレゼンテーション	研修成果のまとめを行い、英語で発表する

【スケジュール】(予定)

		目	月	火	水	木	金	土
第1週	午前	現地到着	オリエン	オリエン	英語	英語	まとめと振返り	休日
知工型	午後	- 	テーション テーシ	テーション	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	英語	
第2週	午前	休日	英語	企業·団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	英語	まとめと振返り	休日
77 Z 12	午後		ビジネス研修 (講義形式)	(終日)	英語	企業•団体 訪問	英語	₩ □
第3週	午前	休日	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	ジョブシャドウィ ング(コロンビ	ジョブシャドウィ ング(コロンビ	まとめと振返り	休日
75 J 7 <u>5</u>	午後		英語	ジョブシャド ウィング準備	ア市内)	ア市内)	英語	Жu
第4週	午前	英語	ビジネス研修 (講義形式)	プレゼンテー	プレゼンテー プレ	プレゼンテー	プレゼン テーション	TD 111 11 5%
	午後	休日	ビジネス研修 (講義形式)	英語	ション準備	ション準備	フェアウェル セレモニー	現地出発

※費用は平成28年10月時点の概算

※研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

1

科目名	海外実地研修 B
研修先	Lincoln University (リンカーン大学) クライストチャーチ(ニュージーランド)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	3週間
研修人数	30名
宿泊形態	ホームステイ
費用	45万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	グローバルマネジメント学部所属の教員を2名派遣予定
現地における 研修運営	リンカーン大学のEAP(English for Academic Purpose)プログラム担当教員及び研修内容に関連する学部学科によって運営される。リンカーン大学発行の受入承諾書を入手済

【研修内容】(予定)

苵		ビジネスイングリッシュを中心とし、主に英語を発信するカ(スピーキング、ライティング)を伸ばす内容 EAPプログラム担当教員によって指導と評価が行われる
ピ	ジネス研修	本学担当教員によって(ビジネス研修(講義形式)にあっては、リンカーン大学のEAPプログラム担当教員、Faculty of Agribusiness and Commerce(農業経営・商学部)所属の教員及び外部からの実務家講師とともに、プレゼンテーションにあっては、EAPプログラム担当教員とともに)指導と評価が行われる
	ビジネス研修 (講義形式)	グローバルなビジネス環境で求められるスキルをニュージーランドの状況と関連付けながら学習する
	企業・団体訪問	農業学校を基礎とする大学であることから、ニュージーランドの農業や畜産業に関連する企業を訪問する
	プレゼンテーション	研修成果のまとめを行い、英語で発表する

【スケジュール】(予定)

		B	月	火	水	木	金	±	
第1週	午前	· 現地到着		オリエン	英語	英語	英語	英語	休日
X1172	午後		テーション	企業•団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	まとめと振返り	Ķ I	
第2週	午前	休日	英語	英語	英語	英語	英語	休日	
分 乙 厄	午後		企業·団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	まとめと振返り	WП	
第3週	午前	4.5	英語	英語	プレゼンテー	プレゼンテー	プレゼン テーション	坦州小家	
	午後	休日	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	ション準備	ション準備	フェアウェル セレモニー	· 現地出発	

※費用は平成28年10月時点の概算

※研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

科目名	海外実地研修 C
研修先	Ara Institute of Canterbury (AICクライストチャーチエ科大学) クライストチャーチ(ニュージーランド)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	3週間
研修人数	30名
宿泊形態	ホームステイ
費用	45万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	グローバルマネジメント学部所属の教員を2名派遣予定
現地における 研修運営	Ara Institute of Canterbury のInternational Group Programmes担当教員及び研修内容に関連する学部学科によって運営される。Ara Institute of Canterbury 発行の受入承諾書を入手済

【研修内容】(予定)

英語		ビジネスイングリッシュを中心とし、主に英語を発信するカ(スピーキング、ライティング)を伸ばす内容 School of English 所属の教員によって指導と評価が行われる				
ビ	ジネス研修	本学担当教員によって(ビジネス研修(講義形式)にあっては、Ara Institute of Canterbury の International Group Programme担当教員、Department of Business所属の教員及び外部からの実務家 講師とともに、プレゼンテーションにあっては、Ara Institute of Canterbury のInternational Group Programme担当教員とともに) 指導と評価が行われる				
	ビジネス研修 (講義形式)	グローバルなビジネス環境で求められるスキルをニュージーランドの状況と関連付けながら学習する				
	企業・団体訪問	社会で必要とされる実践的な技能や資格を習得することを目的としている機関であることから、ニュージーランドの企業経営(大半が中小企業やベンチャー企業)に関連する訪問を実施する				
	プレゼンテーション	研修成果のまとめを行い、英語で発表する				

		日	月	火	水	木	金	±		
第1週	午前	· 現地到着	┲╨╗業		オリエン	英語	英語	英語	英語	休日
77172	午後		テーション	企業·団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	まとめと振返り	Ϋ́П		
第2週	午前	休日	英語	英語	英語	英語	英語	休日		
分 乙 厄	午後		企業·団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	ビジネス研修 (講義形式)	まとめと振返り	かロ		
第3週	午前		英語	英語	プレゼンテー	プレゼンテー	プレゼン テーション	現地出発		
	午後	休日	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	ション準備	ション準備	フェアウェル セレモニー	况地 田光		

[※]費用は平成28年10月時点の概算

[※]研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

海外実地研修 D
Folkuniversitetet Uppsala (スウェーデン市民大学ウプサラ校) ウプサラ(スウェーデン)
2年次第2学期(6一7月)
3週間
30名
民間のホステル
45万円(概算)
2単位
グローバルマネジメント学部所属の教員を2名派遣予定
午前の英語研修については、スウェーデン市民大学ウプサラ校によって運営される。スウェーデン市民大学ウプサラ校発行の受入承諾書を入手済。午後の研修内容については、現地コーディネーターの協力を得ながら本学担当教員によって運営される。

【研修内容】(予定)

英語		ビジネスイングリッシュを中心とし、主に英語を発信するカ(スピーキング、ライティング)を伸ばす内容 スウェーデン市民大学ウプサラ校の担当教員によって指導と評価が行われる
ビジネス研修		本学担当教員によって指導と評価が行われる
	ビジネス研修 (講義形式)	グローバルなビジネス環境で求められるスキルをスウェーデンの状況と関連付けながら学習する
	企業・団体訪問	ウプサラ周辺やストックホルムにある企業、行政、NPO団体を訪問し、スウェーデン独自の取組を学習 する
	プレゼンテーション	研修成果のまとめを行い、英語で発表する

		B	月	火	水	木	金	土
第1週	午前	現地到着	到着 オリエン テーション	英語	英語	英語	英語	休日
	午後			ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	まとめと振返り	ΜЦ
第2週	午前	休日	英語	企業·団体 訪問	英語	英語	英語	休日
为 Z <u></u> <u></u> <u></u> 型	午後		企業·団体 (終日) 訪問準備	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	まとめと振返り	かロ	
第3週	午前	4.0	英語	英語	プレゼンテー	プレゼンテー	プレゼン テーション	現地出発
	午後	休日	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	ション準備	ション準備	フェアウェル セレモニー	

[※]費用は平成28年10月時点の概算

[※]研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

科目名	海外実地研修 E
研修先	Ateneo Language Learning Center (アテネオ大学語学教育センター) マニラ(フィリピン)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	3週間
研修人数	30名
宿泊形態	民間のホテルまたはホステル
費用	30万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	グローバルマネジメント学部所属の教員を2名派遣予定
現地における 研修運営	午前の英語研修については、Ateneo Language Learning Center によって運営される。Ateneo Language Learning Center 発行の受入承諾書を入手済。その他の研修内容については本学担当教員によって運営される。

【研修内容】(予定)

英語		ビジネスイングリッシュを中心とし、主に英語を発信する力(スピーキング、ライティング)を伸ばす内容 Ateneo Language Learning Center の担当教員によって指導と評価が行われる
Ľ	ジネス研修	本学担当教員によって指導と評価が行われる
	(講義形式)	グローバルなビジネス環境で求められるスキルをフィリピンの状況と関連付けながら学習する
	企業・団体訪問	アジア開発銀行やJICA等の国際機関や民間企業の訪問を通じ、それぞれの発展途上国における取組を学習する
	プレゼンテーション	研修成果のまとめを行い、英語で発表する

		日	月	火	水	木	金	土
第1週	午前	現地到着	オリエン	英語	英語	英語	企業•団体	英語
为100	午後	况 地到值	テーション	央品	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	訪問	央品
第2週	午前午後	休日	英語 英語 まとめと振返り	英語	英語	企業•団体	休日	
为乙烃				失品	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	訪問	W LI
第3週	午前	休日	英語	英語	英語	英語	プレゼン テーション	現地出発
おり地	午後	W L	まとめと振返り	企業·団体 訪問	プレゼンテー ション準備	プレゼンテー ション準備	フェアウェル セレモニー	坎地 田光

[※]費用は平成28年10月時点の概算

[※]研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

科目名	海外実地研修 F
研修先	University of Leicester (レスター大学) レスター(イギリス)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	3週間
研修人数	30名
宿泊形態	ホームステイまたは大学キャンパス内学生寮
費用	55万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	グローバルマネジメント学部所属の教員を2名派遣予定
現地における 研修運営	レスター大学のELTU(English Language Teaching Unit)所属教員及び研修内容に関連する学部学科によって運営される。レスター大学発行の受入承諾書を入手済

【研修内容】(予定)

_		
英語		ビジネスイングリッシュを中心とし、主に英語を発信する力(スピーキング、ライティング)を伸ばす内容 ELTU担当教員によって指導と評価が行われる
ビジネス研修		本学担当教員によって(ビジネス研修(講義形式)にあっては、レスター大学のELTU担当教員、関連する学部学科の所属の教員及び外部からの実務家講師とともに、プレゼンテーションにあっては、ELTU担当教員とともに)指導と評価が行われる
	ビジネス研修 (講義形式)	グローバルなビジネス環境で求められるスキルをイギリスの状況と関連付けながら学習する
	企業・団体訪問	レスター周辺のインド・パキスタン系企業と近郊の日系企業を製造業に焦点を当てて訪問し、学習する
	プレゼンテーション	研修成果のまとめを行い、英語で発表する

【スケジュール】(予定)

		B	月	火	水	木	金	±
第1週	午前	現地到着	オリエン	英語	英語	英語	英語	休日
	午後	- 	テーション	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	企業•団体 訪問	Кu
第2週	午前	休日	英語	英語	英語	英語	英語	休日
第 2 週	午後	W L	まとめと振返り	ビジネス研修 (講義形式)	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	まとめと振返り	WП
第3週	午前	休日	英語	英語	プレゼンテー	プレゼンテー	プレゼン テーション	現地出発
あり旭	午後	WI	ビジネス研修 (講義形式)	企業·団体 訪問	ション準備	ション準備	フェアウェル セレモニー	况地 田光

[※]費用は平成28年10月時点の概算

※研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

	国名	業種・業態	研修形態	目的・内容																					
海		コロンビア市内の 中小・ベンチャー企業 (業種複数)	ジョブシャドウィ ング (短期就業体験)	広告代理店、アクセサリー店、飲食店などの中小・ベンチャー企業での2日間の就業体験(1企業当たり学生1~2名ずつ)を通して地域密着型ビジネスの現場を知り、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
外実地研修A	アメリカ (ミズーリ州)	航空機製造企業	企業•団体訪問	世界有数のグローバル企業である航空機製造企業の現場を30名 1グループで半日程度視察し、その経営戦略や課題などについて 説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育 効果を高める。																					
Α		プロスポーツチーム	(視察)	アメリカを代表するプロスポーツチームの現場を30名1グループで半日程度視察し、国内外のマーケティング戦略や課題などについて説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
		畜産農業企業		ニュージーランドの基幹産業である乳製品の輸出や農業経営を テーマに、第一次産業である畜産業から、第二次産業である食料																					
海外		食料品製造企業		品製造業、第三次産業である食料品小売業までの一連の流れを 各関連企業での現場視察や質疑応答を通して学び、帰国後の学																					
実地	ニュージー ランド	食料品小売企業	企業,団体訪問	修への関心・教育効果を高める。それぞれの視察は30名1グループで半日程度ずつ行う。																					
研修B・C	(クライスト チャーチ)	クライストチャーチ市内 の中小・ベンチャー企業 (業種複数)	企業・団体訪問 (視察)	「大きな起業(欧米にみられるテクノロジーやイノベーション型)」に対して「小さな起業(地域密着、生活直結、ソーシャル型)」が盛んなニュージーランドにおいて、中小・ベンチャー企業の現場を視察し、その経営戦略や課題について説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。それぞれの視察は訪問先の規模に応じて、30名の学生を複数のグループに分け、半日~1日程度ずつ行う。																					
海	スウェーデン (ウプサラ)	核燃料・廃棄物管理企業	企業·団体訪問 (視察)	スウェーデンの電力各社が共同出資している核燃料・廃棄物管理 企業の現場を視察し、環境問題や人々の生活にも配慮した核廃棄 物処理について説明を30名1グループで半日程度受け、質疑応答 などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
外実地研修D		政府行政機関		子育て支援や社会保障改革などの課題へのスウェーデンにおける取組について政府行政機関の説明を30名1グループで半日程度受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
D		ストックホルム郊外の セカンダリー空港		空港の民営化とセカンダリー空港のLCC拠点としての活用についてスウェーデンの先進例の現場を30名1グループで半日程度視察し、説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
海		情報関連機器製造企業	企業·団体訪問 (視察)	グローバルな事業展開を行う日系企業の現地生産拠点の現場を 視察し、日本国内とは異なる海外特有のマーケティング戦略や課 題などについて30名1グループで半日程度説明を受け、質疑応答 などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
外実地研修E	フィリピン (マニラ)	国際金融関係機関		(視察)	(視察)	アジア・太平洋における経済成長・経済協力、開発途上国の経済 発展への貢献について30名1グループで半日程度説明を受け、質 疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																			
		国際協力関係機関		開発途上国が抱える課題解決に向けた多種多様な国際協力について30名1グループで半日程度説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
		移民系ビジネス		イギリスの多民族都市としての顔をもつレスターにおいて、南アジア系移民が営む貴金属店、衣料品店、飲食店などを中心に発展する移民系ビジネスの現場を30名1グループで半日程度視察し、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
海外実地	イギリス (レスター)	総合商社	企業·団体訪問 (視察)	日系企業のグローバルな事業展開を支援する総合商社の現場を30名1グループで半日程度視察し、経営戦略や課題について説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					
··研修 F		文化遺産を活用した観光ビジネス				(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	,,,,,,,	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察)	(視察) と で	(視察)
		ロンドン郊外の セカンダリー空港		空港の民営化とセカンダリー空港のLCC拠点としての活用についてイギリスの先進例の現場を30名1グループで半日程度視察し、説明を受け、質疑応答などを通じ、帰国後の学修への関心・教育効果を高める。																					

海外プログラムの研修先ごとの個別概要

<健康発達学部 食健康学科>

【プログラム概要】(予定)

科目名	海外プログラム
研修先	University of Missouri (ミズーリ大学コロンビア校) コロンビア(アメリカ・ミズーリ州)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	2週間
研修人数	15名
宿泊形態	大学キャンパス内学生寮(ミズーリ大学コロンビア校) ホステルまたはホテル(ニューヨーク)
費用	40万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	健康発達学部食健康学科所属の教員を2名派遣予定 (内、1名は総合教育科目担当の教員を派遣する可能性もあり)
現地における研修運営	ミズーリ大学コロンビア校のMissouri International Training Institute及び研修内容に関連する学部学科によって運営される。ミズーリ大学コロンビア校発行の受入承諾書を入手済。ニューヨークでの研修については、長野県立大学が運営する。

【研修内容】(予定)

英語	英語によるコミュニケーションの訓練と専門研修に関連する用語を中心に予習・復習を行う。
専門研修	アメリカ合衆国における栄養士・管理栄養士の教育制度と活躍の現状を学ぶ目的で、以下の活動を行う。 ・ミズーリ大学コロンビア校 Department of Nutrition & Exercise Physiologyにて、講義の受講、学科施設視察、大学病院視察、現地学生との交流など ・栄養士が活躍する現場の視察(公立小学校、食品関連施設、スーパーマーケットなど)
フィールドワーク	ニューヨークにて多様な食文化、日本食の普及状況、宗教による食事規定などの調査を行う。

		日	月	火	水	木	金	土
	午前午後	現地到着	オリエンテー	英語	英語	英語	英語	
第1週			ション	専門研修			専門研修	休日
为工户		死心到泪	専門研修		専門研修	専門研修		ĶI
			41 101 18	まとめと振返り			まとめと振返り	
第2週	午前	休日	専門研修	移動日	フィールド ワーク	フィールド	フィールド ワーク	現地出発
	午後	冰 口	フェアウェル セレモニー	移期口		ワーク	まとめと振返り	以 地田光

[※]費用は平成28年10月時点の概算

[※]研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

科目名	海外プログラム
研修先	Ara Institute of Canterbury (AICクライストチャーチエ科大学) クライストチャーチ(ニュージーランド)
研修実施時期	2年次第2学期(6-7月)
研修期間	2週間
研修人数	15名
宿泊形態	ホームステイ
費用	35万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	健康発達学部食健康学科所属の教員を2名派遣予定 (内、1名は総合教育科目担当の教員を派遣する可能性もあり)
現地における 研修運営	Ara Institute of Canterbury のInternational Group Programmes担当教員及び研修内容に関連する学部学科によって運営される。Ara Institute of Canterbury 発行の受入承諾書を入手済

【研修内容】(予定)

英語	英語によるコミュニケーションの訓練と専門研修に関連する用語を中心に予習・復習を行う。
専門研修	ニュージーランドにおける栄養士・管理栄養士の教育制度と活躍の現状を学ぶ目的で、以下の活動を行う。 ・AICクライストチャーチエ科大学 Department of Applied Sciences & Allied Healthにて、講義の受講、学科施設視察、現地学生との交流など・栄養士が活躍する現場の視察(小学校、病院、福祉施設など)
ワークショップ	現地で活躍する日本人との意見交換(栄養士、保育士など)

		日	月	火	水	木	金	±
	午前	- 現地到着	オリエンテー 英語 ション 専門研修	英語	英語	英語	英語	
第1週	נינו ו					専門研修 は	休日	
7,5 1 /2	午後	シルンピエリカ	専門研修 —	च्या जिल्हा	専門研修 ワークショップ	حاالها الك	I I	
				まとめと振返り			まとめと振返り	
	午前	i 休日	英語	英語	英語	専門研修フェ	まとめと振返り	現地出発
第2週			専門研修 専門研修 まとめと振返り	事 明	ワークショップ		みとのと派送り	
7,52,62	午後			수기회장			フェアウェル	ЖШЗТ
	112			まとめと振返り			セレモニー	

[※]費用は平成28年10月時点の概算

[※]研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

海外プログラムの研修の概要

<健康発達学部 こども学科>

【プログラム概要】(予定)

科目名	海外プログラム
研修先	オムニア職業学校 一般保育施設(紹介元:エスポー市役所、タイガチャイルド社、ヴィラ カウクラハテ)
研修実施時期	2年次第3学期(9-11月)
研修期間	2週間
研修人数	40名
宿泊形態	学生寮または長期滞在マンションなど
費用	40万円(概算)
単位認定	2単位
引率体制	健康発達学部こども学科所属の教員を2名派遣予定 (内、1名は総合教育科目担当の教員を派遣する可能性もあり)
現地における 研修運営	長野県立大学が専門研修実施先と共同で運営する。各研修先からの受入承諾書を入手済。

【研修内容】 (予定)

専	門研修	子育てやこどもの発達支援、自然保育について先進的な取組を行うフィンランド共和国において、保育や保育者の制度や役割についての講義を受けるほか、複数の一般保育施設における参加実習や自然保育の体験実習を行う。	
---	-----	---	--

		日	月	火	水	木	金	±
第1週	午前	- 現地到着	オリエンテーション	専門研修 (講義)	専門研修	専門研修	専門研修 (講義)	休日
35 I JE	午後				(講義)	(講義)	まとめと振返り	
第2週	午前 週 ——— 休日	専門研修 専門研修	専門研修	専門研修	まとめと振返り	現地出発		
	午後	ri I	(体験実習)	(体験実習)	(体験実習)	(体験実習)		20°0 H 70

[※]第2週に実施をする専門研修(体験実習)には、一般保育施設における参加実習を含む

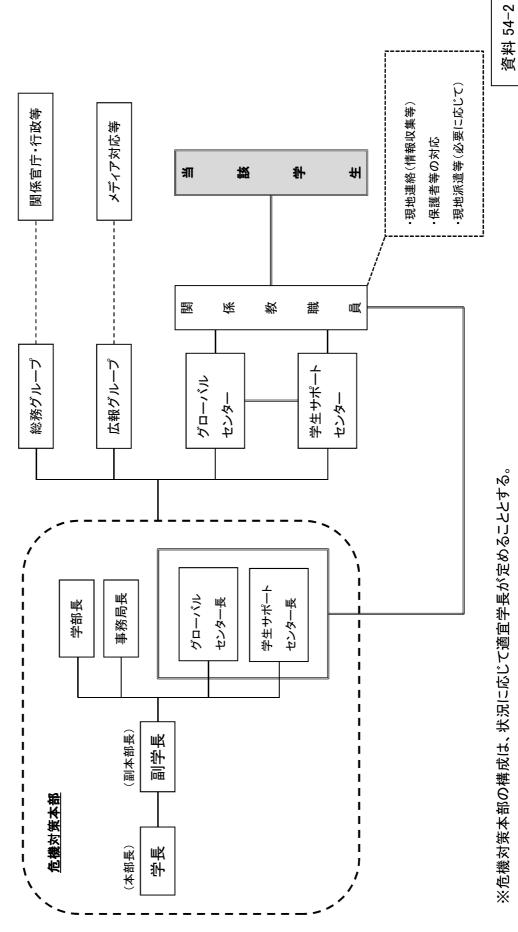
[※]費用は平成28年10月時点の概算

[※]研修内容・スケジュールは平成28年時点の予定

海外プログラムに係る受入先一覧

- ・ ミズーリ大学コロンビア校 (University of Missouri)
- ・ リンカーン大学 (Lincoln University)
- ・ AIC クライストチャーチ工科大学(Ara Institute of Canterbury)
- ・ スウェーデン市民大学ウプサラ校(Folkuniversitetet Uppsala)
- ・ アテネオ大学語学教育センター(Ateneo Language Learning Center)
- ・ レスター大学 (University of Leicester)
- オムニア職業学校(Omnia)
- ・ エスポー市役所(City of Espoo)
- ・ タイガチャイルド社(Taiga Child Oy)
- ・ ヴィラ カウクラハテ (Villa Kauklahti)

(資料54には、別添資料として研修先の承諾書10部を添付)	



※危機対策本部の構成は、状況に応じて適宜学長が定めることとする。

教育課程内外の取組内容

	取	組の内容	1年次	2年次	3年次	4年次
		総合教育科目				
		発信力ゼミ(必修)	←			
		情報リテラシー(必修)	←			
		象山学(必修:一部選択)	↔			
教						
│ 教 │	両学部	海外プログラム		+		
 程 内		インターンシップ			*	
	ク ^{゛ロー} ハ゛ル マネシ゛メント学部	ゼミナール		←		
		卒業研究				←
	健康発達学部	実習		+		
		卒業研究(必修)		食健康	学科 ◆	
	 			5	ども学科	←
	+	-ャリア形成支援 				
		キャリア形成支援ガイダンス	←			
		キャリア形成ワークショップ	-			—
		就職活動支援				
教育		就職活動ガイダンス			-	
課程		業界·企業説明会				
外外		インターンシップ			\longleftrightarrow	
		就職相談(就職相談員)	-			
		就職相談(OB·OG)	-			
		情報提供等	-			—
	学	生寮内支援事業	←			

社会的・職業的自立に関する指導等に関する体制図

